

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА «В ГОСТЯХ У ЛЕСОВИЧКА»



Экологическая тропа – это специальный образовательный маршрут в природных условиях, где есть экологически значимые природные объекты.

Тропа имеет большое значение для изучения экологии, она знакомит воспитанников с разными объектами природы, находящимися в пределах территории ДООУ, позволяет передать знания о естественных явлениях и объектах, создать предпосылки для экологического воспитания и природоохранного мышления.

Цель: создание благоприятных условий на территории детского сада по формированию экологической культуры воспитанников - совокупностей экологического сознания, экологических чувств и экологической деятельности.

Задачи:

- Развивать у детей дошкольного возраста экологические представления об объектах живой природы, условиях их роста, связях со средой обитания и сезонами.
- Выработать навыки экологически грамотного и безопасного поведения.
- Развивать эстетические чувства (*умение видеть и почувствовать красоту природы, восхищаться ею*).
- Формировать чувства близости к природе и сопереживанию всему живому, заботы и бережного отношения к природе; вовлекать детей в посильную для них деятельность по уходу за растениями и животными.
- Формировать стремление, желание передавать свои впечатления от общения с природой в рисунках, поделках, рассказах и других творческих работах.
- Развивать познавательные процессы через наблюдения, активные формы работы с детьми в рамках образовательной деятельности с объектами экологической тропы.

Формы и методы работы с детьми

Экологические беседы

Наблюдения

Опыты

Экскурсии

Целевые прогулки

Трудовой десант

Труд в природе

Чтение художественной литературы

Экологические игры: дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры

Конкурсы, викторины и.т.д.



Главный герой нашей экологической тропы - Лесовичек! Его забота о природе и активное участие в обучении детей очень важны для формирования экологического сознания у подрастающего поколения. Экскурсии с лесовичком включают в себя увлекательные прогулки по территории детского сада, где дети наблюдают за растениями, и взаимосвязи в экосистеме. Проводя беседы, лесовичек рассказывает детям о важности сохранения окружающей среды, как каждый может внести свой вклад в защиту природы. Лесовичек организует игры, опыты и эксперименты.



АКАЦИЯ

Акация, декоративный кустарник является живой изгородью между площадками детского сада. Ранней весной дети наблюдают за цветением кустарника, летом - за появлением плодов, а осенью за их созреванием. У детей имеется возможность находить характерные отличия кустарников от деревьев. - рассказать ребенку чем отличается дерево от кустарника;

- наблюдать за сезонными изменениями;

- совместно с воспитателем обрезать веточки, оформить кусты.



ОГОРОД

Эта станция представляет собой овощной огород на открытом, хорошо освещенном пространстве, где произрастают культуры, неприхотливые к условиям обитания, привлекательные для проведения наблюдений. Эта зона помогает детям получать достоверные знания о природе и приобретать практические навыки ухода за растениями. Работа на участке помогает развить такие качества, как наблюдательность и трудолюбие. Посещение огорода помогает в экологическом развитии дошкольников: наблюдения за фазами роста растений, связывание состояния растений и динамики их развития с благоприятными или неблагоприятными условиями. - наблюдение за трудом взрослых;

- посадка и уход за посаженными растениями;
- опытно-исследовательская деятельность;
- наблюдение за ростом растений.



РЯБИНА

Рябина - неприхотливое, красивое во все времена года дерево, очень полезно для зрения ребенка. Дети исследуют листья и ягоды, выясняют какие животные ими питаются и почему ягоды рябины красные? Рассматривают ягоды обычным способом и через лупу. На примере рябин изучается явление листопада, как меняют цвет листья осенью, сравнивают живые и опавшие листья. - сравнить деревья между собой: ствол, ветки, листья, кора, цветы, плоды, семена; - провести исследование: с помощью дождемера определить, сколько осадков выпадает под разными деревьями, как на это влияет густота и расположение ветвей;

- измерить и сравнить толщину разных деревьев, связать с возрастом дерева;

- с помощью лупы рассмотреть строение и особенности коры разных деревьев;

- наблюдать, как дерево связано с животными, птицами, кто может жить под деревом, на дереве, под корой;



ПТИЧЬЯ СТОЛОВАЯ

Кормление птиц, наблюдения за птицами, их повадками и одновременно прививаем детям нравственные качества, такие как доброта, заботливое отношение к окружающему миру. Кормушки, сделанные родителями, размещены на специально огороженном участке.

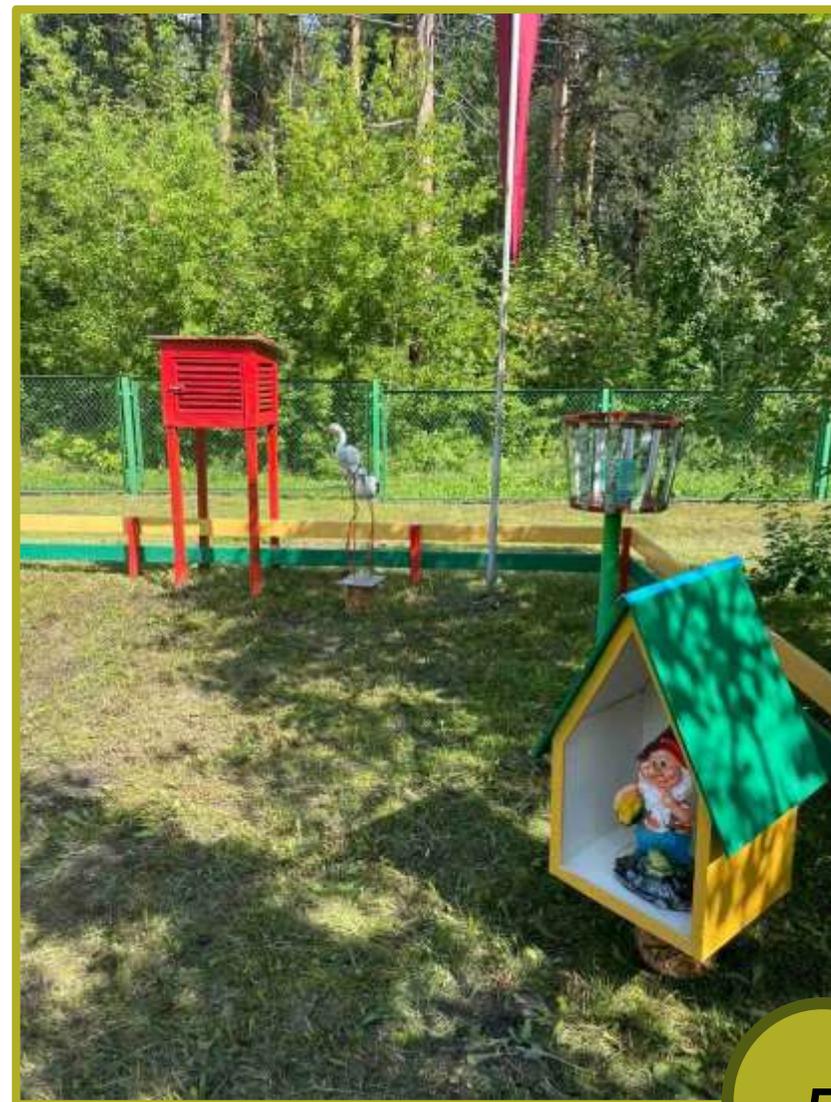
- наблюдение за птицами;
- слушание пения птиц;
- слушание пения разных птиц в записи;
- выработка правил поведения.



МЕТЕОСТАНЦИЯ

Это специально оборудованная экспериментальная площадка для наблюдения за природными явлениями. Метеостанция включает в себя флюгер, указывающий направления ветра, вертушку, показывающую силу ветра, осадкомер (посуда для сбора осадков, расположенная под деревом и на открытом участке, термометры, расположенные в тени и на солнечном участке, солнечные часы.

- изучение и наблюдение за явлениями природы (осадки, направление ветра,
- использование простых приборов, помогающих определять погоду,
- педагог знакомит детей с приборами для наблюдения за погодой, обращает внимание на интересные факты, помогает сделать выводы о взаимосвязи живой и неживой природы, предлагает сделать отметки в календаре погоды.



КЕДР

Глядя на кедр, воспитанники могут познакомиться с хвойными деревьями. Увидеть главные отличия их от лиственных растений. - обращение внимания ребят на то, что сосна — хвойное дерево;

- рассматривание хвоинка;
- сравнение обычных листьев и хвои;
- беседы о сезонном постоянстве хвои;
- сенсорное развитие через исследование коры, веток, шишек.



ДИКАЯ ЯБЛОНЯ

Назначение дикой яблони, дарить радость от общения с природой. - знакомство с плодовыми деревьями;

- знакомство с плодами;

- возможность наблюдать как цветок превращается в плод;

- сказки, стихи, песни о плодовых деревьях.



ДУБ

На этой точке маршрута посажен дуб. Дуб еще молодой, у ребят есть возможность наблюдать за его ростом - обращение внимания ребят на то, что дуб - лиственное дерево;

- рассматривание дуба;
- сравнение обычных листьев и хвои;
- беседы о сезонном опадании листьев;
- исследование интересного строения листа.



ПОЛЯНА СКАЗОК

На территории нашего детского сада был создан экологический объект «*Поляна сказок*», чтобы удобно было детям слушать сказки, на объекте имеются пеньки, чтобы сидеть.

Воспитатель использует это пространство в летнее время на прогулках для бесед, чтения экологических сказок.



БЕРЕЗА

Это дерево стало символом России. У него маленькие листочки с зубчиками по краям, конец листа имеет заостренную форму. . Береза красива в любое время года, но осенью особенно приметна.

- беседа о том, чем отличается береза от других деревьев;
- изучение красивых листьев;
- рассказ о березовом соке;
- рассматривание плодов.



СИРЕНЬ

Крупный красивоцветущий кустарник с цветками, имеющими сладковатый запах. Хорошо переносит стрижку. Живая изгородь из сирени очень эффектно смотрится - возможность формировать знания о разнообразии кустарников;

- закреплять умение определять по внешним признакам кустарники;
- вызывать эмоциональный отклик на вид сирени.



**Всё хорошее в людях - из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб земля расцветала
И росли, как цветы, малыши,
Чтоб для них экология стала
Не наукой, а частью души.**

