



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела образования
Администрации г.Дивногорск
Г.В.Кабацура

«14» 03 2016 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МАДОУ д/с № 17
Е.М.Ехалова

2016 г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА ОБЪЕКТА

по обеспечению доступности для инвалидов
объектов и услуг

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17

г.Дивногорск, 2016 г.

Пояснительная записка

Приоритетным направлением социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности - в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно-зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации.

Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012), для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам, должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы» (далее - Государственная программа) предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности - адаптацию); а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации. Результаты этой деятельности рекомендовано всем субъектам Российской Федерации отражать на общедоступном информационном ресурсе - картах доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения. Среди целевых показателей (индикаторов) Государственной программы: «доля субъектов Российской Федерации, имеющих сформированные и обновляемые карты доступности объектов и услуг, в общем количестве субъектов Российской Федерации».

В связи с этим в МАДОУ д/с № 17 разработан проект дорожной карты объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, который сформирован на основе Паспорта доступности МАДОУ д/с № 17.

Образовательную деятельность в МАДОУ д/с № 17 осуществляют: воспитатели 10 групп, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед в соответствии с основной образовательной программой – общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с № 17, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

МАДОУ д/с № 17 предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, а так же для детей с ОВЗ и детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных программ сопровождения ребенка с ОВЗ и ребенка – инвалида, составленных в соответствии с образовательной программой МАДОУ д/с № 17, а так же в соответствии с диагнозом ребенка.

Перечень предоставляемых услуг для детей с ОВЗ и детей - инвалидов в соответствии с Уставом МАДОУ д/с № 17 и определяются адаптированной образовательной программой и программой реабилитации инвалида соответственно.

Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребенка инвалида в МАДОУ д/с № 17;
2. Индивидуальная работа с детьми инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками в соответствии с основной общеобразовательной программой МАДОУ д/с № 17 и диагнозом ребенка;
3. Оказание психологической помощи ребенку – инвалиду и его родителям (законным представителям);
4. Присмотр и уход за ребенком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);
5. Оказание медицинской помощи при наличии заключения врачей – специалистов в рамках медикаментозного лечения и вакцинации;
6. Создание адаптивной безбарьерной предметно - развивающей среды для ребенка-инвалида.

При разработке дорожной карты доступности использованы **принципы «универсального дизайна»:**

- 1) равенство в пользовании (для людей с разными физическими возможностями); (выбор способа использования продукта с учетом разнообразных индивидуальных предпочтений и способностей пользователя);
- 2) гибкость в использовании;
- 3) простой и интуитивно понятный дизайн (независимо от опыта, знаний, языковых навыков и уровня концентрации внимания в данный момент, при необходимости - наличие подсказок);
- 4) легко воспринимаемая информация (независимо от условий окружающей среды и особенностей восприятия самого пользователя; с использованием различных способов: визуальных, вербальных, осязательных; отделение главного от второстепенного; совместимость с различными технологиями и средствами, которые используют люди с ограниченными возможностями);
- 5) допустимость ошибки (дизайн должен свести к минимуму опасность или негативные последствия случайных или непреднамеренных действий);

6) низкое физическое усилие (потребитель должен максимально эффективно и комфортно пользоваться дизайном, прилагая минимум усилий);

7) размер и пространство для доступа и использования (обеспечение видимости важных элементов и легкий доступ для любого пользователя, в том числе для использования, при необходимости, вспомогательных средств или личного помощника).

**Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной кары
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17**

№	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности (годы)				Орган (должностное лицо), ответственные за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности
		2015	2016	2017	2018	
1	Количество детей - инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в ДОУ.	1 ребенок	2 ребенка	3 ребенка		Заместитель заведующего по УВР: М.А.Агапова
2	Количество детей - инвалидов, обучающихся по индивидуальной адаптированной образовательной программе.	1 ребенок	2 ребенка	3 ребенка		
3	Доля инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно.	0	0	0		
4	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников образовательной организации.	0	44 %	70 %	100 %	
5	Численность подготовленных для работы с инвалидами помощников, посредников обучающихся инвалидов.	0	0	20 %	40 %	
6	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата, инвалиды с нарушением умственного развития) аудиторий и иных помещений от общего числа аудиторий и помещений.	20 %	20 %	40 %	60 %	

**Перечень мероприятий, реализуемых для достижения доступности для инвалидов объектов и услуг
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно -правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
Раздел 1. Совершенствование нормативно - правовой базы					
1.1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные акты РФ.	Заведующий МАДОУ д/с № 17: Е.М.Ехалова	В течение всего периода	Владение нормативной базой.
1.2.	- Назначение ответственного лица в ДОУ по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. - Создание комиссии по проведению обследования учреждения в отношении его доступности для детей – инвалидов и их родителей с целью паспортизации учреждения.	- Издание приказа о назначении ответственного лица в ДОУ по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. - Издание приказа о создании комиссии по проведению обследования учреждения в отношении его доступности для инвалидов и маломобильных групп населения.	Заведующий МАДОУ д/с № 17: Е.М.Ехалова; заместитель заведующего по УВР: М.А.Агапова	Февраль 2016 г.	-Паспортизация объекта. - Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме.
1.3.	Внесение изменений в Устав МАДОУ д/с № 17 в части коррекционной деятельности с детьми - инвалидами в рамках инклюзивного образования.	Согласование с Учредителем изменений в Уставе МАДОУ д/с № 17 раздела «Инклюзивное образование».	Заведующий МАДОУ д/с № 17: Е.М.Ехалова	Февраль-май 2016 г.	Приведение в соответствие Устава МАДОУ д/с № 17 в части коррекционной деятельности с детьми - инвалидами в рамках инклюзивного образования.

1.4.	Внесение изменений в основную образовательную программу – общеобразовательную программу дошкольного образования МАДОУ д/с № 17 в части коррекционной деятельности с детьми - инвалидами в рамках инклюзивного образования.	Приказ руководителя о внесении изменений в основную общеобразовательную программу МАДОУ д/с № 17 в раздел «Инклюзивное образование».	Заведующий МАДОУ д/с № 17: Е.М.Ехалова; заместитель заведующего по УВР: М.А.Агапова	Февраль-апрель 2016 г.	Реализация основной общеобразовательной программы МАДОУ д/с № 17 в рамках инклюзивного образования.
1.5.	Создание ПМПк в МАДОУ д/с № 17.	- Приказ руководителя о создании ПМПк в МАДОУ д/с № 17. - Разработка положения о деятельности ПМПк.	Заведующий МАДОУ д/с № 17: Е.М.Ехалова; заместитель заведующего по УВР: М.А.Агапова	Февраль-апрель 2016 г.	Сопровождение детей инвалидов и с ОВЗ с учетом особенностей развития педагогами МАДОУ д/с № 17.
Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (подвижного состава, транспортных средств, связи и информации)					
2.1.	Слабослышащие группы: (индукционная система Univox CLS-5; сигнализатор звука TS – 2000D; информационное табло бегущая строка для улиц; информационное табло бегущая строка для помещения).	План мероприятий в МАДОУ д/с № 17 по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей.	Заведующий МАДОУ д/с № 17: Е.М.Ехалова; заместитель заведующего по УВР: М.А.Агапова; заместитель заведующего по АХР: Т.Н.Миллер	По согласованию с Учредителем.	Повышение уровня доступности в МАДОУ д/с № 17 для детей – инвалидов при посещении и перемещении в учреждении.

2.2.	Слабовидящие группы: (звуковой маяк Smart Bell с беспроводной кнопкой; тактильные пиктограммы с азбукой Брайля; противоскользящий угол для помещений; тактильные ленты; ленты повышенной контрастности; круг на дверь повышенной контрастности).				
2.3.	Маломобильные группы: (кнопка вызова беспроводная; информационная табличка кнопки вызова; керамический унитаз с откидными подлокотниками; удлиненный прямой стационарный опорный поручень; пандус перекатной алюминиевая конструкция противоскользящая поверхность грузоподъемность- 270 кг).				
Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению доступности предоставляемым инвалидам услуг с учётом имеющихся у них нарушенных функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами					
3.1.	Организация работы ПМПк в МАДОУ д/с № 17.	Протоколы заседаний ПМПк в МАДОУ д/с № 17.	Педагогические работники, медицинские работники	В течение всего периода при наличии детей-инвалидов и детей с ОВЗ (по согласованию с	Оказание помощи детям – инвалидам, детям с ОВЗ и их семьям по интересующим их вопросам и проблемам.

				родителями).	
3.2.	Разработка программ сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с диагнозом.	Адаптированная программа для детей с ОВЗ.	Педагогические работники, младшие воспитатели.	В течение всего периода при наличии детей с ОВЗ.	Сопровождение детей – инвалидов и детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования.
3.3.	Создание в МАДОУ д/с № 17 универсальной безбарьерной предметно – развивающей среды для детей с ОВЗ.	- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с № 17. -Адаптированная программа для детей с ОВЗ.	Педагогические работники; младшие воспитатели	В течение всего периода при наличии детей с ОВЗ.	Созданная безбарьерная предметно – развивающая среда позволит обеспечить интеграцию детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования.
3.4.	Оказание необходимой медицинской помощи в рамках вакцинации.	Медицинское заключение врачей - специалистов.	Врач-педиатр, фельдшер	По согласованию с родителями.	Создание необходимых условий для укрепления состояния здоровья детей с ОВЗ.
3.5.	Оснащение МАДОУ д/с № 17 специальным, в том числе учебными, реабилитационными, компьютерными программами и оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения).	- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с № 17. -Адаптированная программа для детей с ОВЗ.	Заведующий МАДОУ д/с № 17: Е.М.Ехалова; заместитель заведующего по УВР: М.А.Агапова; заместитель заведующего по АХР: Т.Н.Миллер	При наличии финансовых средств.	Успешная организация коррекционной работы, обучения и развития детей с ОВЗ по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Раздел 4. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступ к ним)					
4.1.	Обучение педагогических работников по вопросам реализации образовательной деятельности с детьми – инвалидами в рамках инклюзивного образования.	Приказ руководителя (в соответствии с графиком проведения курсов).	Педагогические работники	В соответствии с графиком проведения курсов.	Внедрение в педагогический процесс инклюзивного образования (при наличии в группе ребёнка – инвалида).
4.2.	Обучение младших воспитателей по вопросам ухода, организации питания с детьми – инвалидами в рамках инклюзивного образования.	Приказ руководителя (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов).	Младшие воспитатели	В соответствии с графиком проведения курсов, при их наличии.	Организация надлежащего ухода за ребёнком – инвалидом и осуществление правильной организации режимных моментов во время пребывания такого ребёнка в группе совместно со здоровыми детьми.
4.3.	Обучение педагога - психолога по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных образовательных учреждениях.	Приказ руководителя (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов).	Педагог – психолог: Д.В.Брутчикова	В соответствии с графиком проведения курсов.	Оказание психологической помощи детям-инвалидам и их родителям по вопросам успешной адаптации в коллективе со здоровыми детьми дошкольного образовательного учреждения.