

« 31 » 2016 г.

- 1.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов дошкольного возраста на дому (далее - Положение) разработано в целях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» N 181-ФЗ от 24.11.1995, Приказа Министерства образования Красноярского края № 48-11-04 от 26.08.2015 г.
- 1.2. Воспитание и обучение детей-инвалидов на дому осуществляется по общеобразовательной программе (дошкольного образования) или индивидуальной адаптированной программе с согласия родителей (законных представителей) при невозможности воспитания и обучения детей-инвалидов в общих или специальных дошкольных и общеобразовательных учреждениях.
- 1.3. Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения по общеобразовательной программе (дошкольного образования) или индивидуальной адаптированной программе.
- 1.4. Образовательная организация обеспечивает обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому, с учетом рекомендаций ТПМПК, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида.
- 1.5. В целях организации обучения обучающихся на дому образовательная организация:
 - издает распорядительный акт об организации обучения на дому в течение трех дней со дня представления родителем (законным представителем) документов;
 - разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся и согласовывает его с родителями (законными представителями);
 - утверждает расписание учебных занятий и согласовывает его при обучении на дому с родителями (законными представителями) - с родителями (законными представителями);
 - предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке образовательной организации, на время обучения;
 - обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации;
 - оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения образовательной программ;

- осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;
- привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность;
- осуществляет контроль за проведением учебных занятий педагогическими работниками, осуществляющими обучение на дому или в медицинских организациях, выполнением учебных программ и качеством обучения;
- осуществляет оценку индивидуального развития ребенка для поддержки ребенка и построения его образовательной траектории развития.

2. ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ ЯВЛЯЮТСЯ

- реализация адаптированной образовательной программы, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, реализуемой МАДОУ д/с № 17;
- проведение специальных коррекционно-развивающих, обучающих занятий;
- психолого-педагогическое обследование детей при наличии согласия родителей (законных представителей);
- подбор индивидуальных техник формирования предпосылок учебной деятельности ребенка.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

- 3.1. Индивидуальное обучение на дому организуется для детей-инвалидов, не имеющих возможности посещения ДОУ.
- 3.2. Для психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов в условиях ДОУ осуществляет свою деятельность ППк, который наделен правом давать рекомендации.
- 3.3. Основными видами работы с ребенком являются занятия.
- 3.4. Занятия с детьми проводятся воспитателями и специалистами ДОУ в индивидуальной форме на дому.
- 3.5. Индивидуальная работа специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателя дошкольного учреждения) с детьми проводится в присутствии родителей (законных представителей).
- 3.6. Специалистами ДОУ проводится консультирование родителей (законных представителей).
- 3.7. Занятия проводятся в первой и второй половине дня в зависимости от режима работы ДОУ, возраста детей, с учетом возможностей родителей (законных представителей).
- 3.8. Образовательное учреждение составляет индивидуальное расписание занятий для каждого ребенка, которое включено в адаптированную образовательную программу и соответствующие графики работы педагогических работников.
- 3.9. Учебный план для индивидуальных занятий с обучающимися на дому составляется из расчета учебной нагрузки по программам дошкольного образования, в том числе по адаптированным:
 - для детей от 2 месяцев до 3 лет – 1 час в неделю;
 - для детей 3-4 лет – 2,5 часа в неделю;
 - для детей 5-6 лет – 3 часа в неделю;
 - для детей 7 лет – 3,5 часа в неделю.

В некоторых случаях допускается сокращение времени занятий (при тяжелой патологии, сложном дефекте отклонений у воспитанников).

- 3.10. Участниками образовательного процесса являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.
- 3.11. Родители (законные представители) для организации обучения детей-инвалидов на дому организуют рабочее место ребенку-инвалиду и педагогу, в соответствии с расписанием занятий готовят ребенка-инвалида к занятию.

3.12. Дети-инвалиды, имеющие сложные (сочетанные) отклонения в развитии, с согласия родителей (законных представителей) в течение года направляются на ТПМПК для получения рекомендаций по определению образовательной программы коррекционно-педагогической работы с ними. В конце каждого года ТПМПК по результатам обследования детей дает рекомендации о дальнейшей программе обучения каждого ребенка.

4. ФИНАНСИРОВАНИЕ

4.1. Финансирование деятельности специалистов проводится за счет средств бюджета в соответствии с законодательством.