

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Детский сад обеспечивает содержание закрепленных за ним и принадлежащих ему на праве оперативного управления зданий, сооружений, оборудования и другого имущества потребительского, социального и культурного назначения. В детском саду планируется смета ДООУ, намечаются приоритеты в проведении ремонтных, оформительских работах и оснащении помещений.

Состояние предметно-развивающей среды в ДООУ соответствует санитарным нормам и правилам, проектируется на основе, реализуемой в детском саду образовательной программы:

- требований нормативно-правовых документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;
- общих принципов построения предметно-развивающей среды (с учетом требований к образовательной среде ФГОС ДО, гендерных и возрастных различий детей, потребностей каждого ребенка).

Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Модель развивающей среды: создание единой предметно - пространственной среды, обеспечивающей индивидуальную траекторию развития ребенка как показателя профессиональной компетентности воспитателя дошкольного образовательного учреждения.

При формировании предметно-развивающей среды групп нет одного стандарта, а педагоги проектируют предметно-пространственную среду, учитывая планировку группы и особенности детей (темперамент, подвижность, познавательные интересы, показатели развития, социальные условия жизни семей и т.д.). Все базисные компоненты развивающей предметной среды имеют оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В детском саду функционируют: спортивный и музыкальный зал, для проведения коррекционной работы есть кабинеты логопеда и психолога, великолепный зимний сад, а также оборудованы комнаты для игр, уютные комнаты для сна и отдыха. Все помещения, используемые для осуществления образовательной деятельности, оснащены современными пособиями, компьютерными программами, мультимедийным оборудованием.

Характеристика предметно - развивающей среды:

Спортивный зал:



В физкультурном зале проводятся физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные праздники, развлечения и досуги, а также организованная самостоятельная двигательная активность детей.

В отдельном помещении имеется весь необходимый инвентарь и оборудование для проведения работы по физическому воспитанию, по профилактике и укреплению опорно-двигательного аппарата детей, нестандартный материал для обеспечения разнообразной двигательной активности. С целью повышения качества образования зал оснащен мультимедийным оборудованием.

Музыкальный зал:



Проведение организованных форм музыкального воспитания и театральной деятельности детей, студийной работы:

- традиционные музыкальные занятия;
- комплексные и интегрированные занятия эстетического направления;
- праздники, развлечения, досуги, Дни именинников, Дни игры и т.д.;
- проведение досуговой деятельности с детьми, развитие детского театрально - музыкального, хореографического творчества - постановка драматизаций силами детей.

Музыкальный зал оснащен современным оборудованием: электронным пианино, музыкальным центром, мультимедийным оборудованием, дидактическими пособиями и демонстрационным материалом.

«Зимний сад»:



Формирование начала экологической культуры у детей, развитие умственных способностей, которые проявляются в умении экспериментировать, желание общаться с природой и беречь ее проходят через различные виды детской деятельности. Такая образовательная деятельность может осуществляться в «Зимнем» саду ДОУ.

Здесь имеются: растения необходимые для ознакомления по всем возрастным группам, животные (волнистые попугаи, водяная черепаха, виноградные улитки, аквариумы с рыбками), а также есть зона релаксации и трансляции презентаций и фильмов о природе. Есть в наличии необходимое оборудование (телевизор, DVD - проигрыватель).

Медицинский блок:



Медицинский блок включает ряд помещений: кабинет осмотра врача-педиатра, прививочный кабинет, изолятор, процедурный кабинет, кабинеты для работы специалистов (учителя – логопеда и педагога-психолога) и другие служебные помещения.

Работа осуществляется в нескольких направлениях:

- осмотр детей, консультации фельдшера, врача – педиатра;
- профилактическая, оздоровительная работа с детьми;
- консультативно - просветительская деятельность с родителями и сотрудниками ДОУ;
- учет и статистика результатов, планирование оздоровительно - профилактической деятельности.

Ведется медицинская документация. Папка медицинских инструкций – эстетично оформлена. Имеются все необходимые медикаменты, документация по диспансеризации сотрудников, тетрадь медико-педагогического контроля, наглядная информация для родителей.

Коррекционная работа с детьми, с ограниченными возможностями здоровья, проводится в кабинетах учителя-логопеда и педагога-психолога.

Кабинет педагога - психолога:



Основной задачей кабинета является обеспечение психологических условий для оптимального развития воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Деление кабинета на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку, позволяют педагогу-психологу осуществлять диагностические мероприятия, занятия с детьми, консультации для педагогов и родителей в полной мере. Выделяются следующие зоны:

- зона консультативной работы;
- зона диагностической работы;
- зона коррекционно-развивающей работы;
- зона игровой деятельности и др.

Функциональные зоны кабинета частично перекрывают друг друга, при необходимости могут совпадать или трансформироваться одна в другую.

В кабинете имеется необходимое оборудование (компьютер, музыкальный центр, телевизор в наличии имеется необходимый дидактический материал).

Кабинет учителя - логопеда:



Детский сад посещают воспитанники, имеющие тяжелые речевые нарушения, поэтому кабинет учителя-логопеда оснащен всем необходимым для успешной коррекции нарушенных функций детей. Проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, консультативная работа с родителями и педагогами.

Логопедический кабинет постоянно пополняется методической литературой и дидактическим материалом. Кабинет оснащен компьютером, музыкальным центром и телевизором.

Методический кабинет:



Повышение профессионального уровня педагогов, учебно - методическое обеспечение и планирование образовательного процесса; медиатека, библиотека методической, периодической, научно - популярной литературы, методическое обеспечение пособиями, моделями, технологическое обеспечение педагогического процесса; обобщение и распространение педагогического опыта воспитателей и специалистов.

В кабинете имеются:

- отчетно – учетная документация;
- систематизированный учебно – методический материал для организации педагогического процесса в ДОУ;
- тематические наборы картин, открыток, иллюстраций, фотографий;
- учебные и наглядные пособия;
- журналы периодической педагогической литературы;
- картотека материалов видеозала;
- материалы результатов педагогического опыта воспитателей и специалистов.

В ДОУ функционирует библиотека, которая укомплектована литературой по следующим разделам: программно – методическое обеспечение, формирование элементарных математических представлений, физическое воспитание, игровая деятельность, психолого – педагогическое сопровождение, изобразительная деятельность, экологическое и музыкальное воспитание и др. Также библиотека содержит познавательную и справочную литературу, детскую художественную литературу,

собрание сказок для детей, общепедагогическую литературу и пособия по работе с родителями. Кроме того, создана библиотека для родителей воспитанников.

Регулярно выписываются следующие периодические издания: журналы Дошкольное воспитание, Справочник руководителя ДОУ, Методист, Управление дошкольным образовательным учреждением, Музыкальный руководитель.

Коридоры ДОУ:



Коридоры ДОУ используются для информирования и просвещения родителей через тематические постоянные и временные стенды; осуществление организационной, культурной составляющей ДОУ в целом; связь и социумом; освещение организационно - практических вопросов правозащитной деятельности ДОУ, вопросов охраны труда и техники безопасности в ДОУ, вопросов безопасного поведения детей и взрослых в чрезвычайных ситуациях. Кроме того коридоры детского сада активно используются для организации образовательной деятельности – это прежде всего работа по патриотическому воспитанию – наш музей «Любимый край». Фойе используются и для организации работы по безопасности движения на дорогах – детская дорога с знаками дорожного движения, светофорами, игрушками для обыгрывания ситуаций движения пешеходов.

Групповые комнаты:



В групповых комнатах оборудованы тематические игровые пространства, оборудование для всестороннего развития детей: художественно – речевые, экологические уголки, зоны для развития познавательных, интеллектуальных, театральных, музыкальных способностей детей, имеются технические средства, уголки экспериментирования, эмоциональной разгрузки. Каждая из групп ДОУ полностью обеспечена игрушками, дидактическими и развивающими играми для детей соответствующего возраста, которые

дополняются и заменяются по мере необходимости. В каждой группе имеется телевизор, DVD плеер и музыкальный центр.

Групповые участки, «зеленые зоны» территории ДОУ:



Осуществление прогулок, игровой деятельности, физического воспитания и самостоятельной двигательной активности детей на свежем воздухе; познавательная, исследовательско - поисковая деятельность в рамках экологического образования, социализации; элементарная трудовая деятельность детей, проектная деятельность. Все участки соответствуют необходимым санитарно – гигиеническим условиям, ухожены, в летний период имеют эстетично оформленное озеленение.

В детском саду созданы условия для ознакомления с природой: территория озеленена, осуществляется работа проектов «Огород» и «Метеостанция». Многообразие деревьев, кустарников, цветников, не только радуют глаз ухоженностью, но и позволяют формировать у детей ответственное, бережное отношение к природе, вовлекать в

посильную трудовую деятельность детей, направленную на сохранение и улучшение окружающей среды.

Территория имеет спортивную площадку, огород, метеостанцию, экологическую тропу.

В обеспечении учебно-педагогического процесса педагогами ДОУ активно используются следующие технические средства:

- компьютер, принтеры, ксерокс, факс;
- телевизоры, видеомэгнитофон, DVD-плеер;
- музыкальные центры;
- фотоаппарат, видеокамера;
- мультимедийный проектор с широким экраном.

Структура предметно-развивающей среды, материально-техническое оснащение МАДОУ №17 соответствует предъявляемым требованиям, что позволяет обеспечивать эмоциональное благополучие детей, решать воспитательно-образовательные задачи и осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников.