

Карта диагностики уровня профессиональной компетентности педагога

Ф.И.О. педагога _____

Педагогический стаж _____

Профессиональные знания, умения и навыки	Уровень умений (0-3 балла)
Психолого-педагогическая компетенция	
Педагог владеет системой знаний о сфере образования, сущности, содержании и структуре образовательных процессов	
Педагог владеет системой знаний об истории и современных тенденциях развития психолого-педагогических концепций и предметных методик	
Педагог владеет системой знаний о человеке как субъекте образовательного процесса, его возрастных, индивидуальных особенностях, социальных факторах развития	
Педагог знает особенности детей с отклонениями в развитии	
Педагог владеет системой знаний о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой; умениями педагогического общения	
Педагог соблюдает права и свободы детей; умеет оказывать социальную помощь и поддержку их семьям	
Педагог обладает системой знаний о закономерностях целостного педагогического процесса, о современных психолого-педагогических технологиях; владеет технологиями развивающего обучения и воспитания	
Педагог умеет организовать деятельность детей вне занятий	
Педагог владеет основными психолого-педагогическими критериями применения компьютерной техники в образовательном процессе	
Педагог умеет организовывать образовательный процесс в различных социокультурных условиях	
Педагог владеет умениями психолого-педагогической диагностики	
Педагог владеет умениями проектирования, реализации, оценивания и коррекции образовательного процесса	
Педагог владеет основами разработки учебно-программной документации и умеет использовать их для формирования содержания обучения	
Педагог знает основы организации опытно-экспериментальной и исследовательской работы в сфере образования	
Педагог имеет системное представление о роли и месте дошкольного образования в образовательном процессе	
Педагог владеет системой знаний об основных закономерностях психического и социального развития ребенка дошкольного возраста	
Педагог знает историю дошкольной педагогики, современные тенденции и концепции дошкольного образования	
Педагог владеет системой знаний о сущности, целях и задачах воспитания детей дошкольного возраста	
Педагог владеет системой знаний о формах, методах, приемах физического, умственного, нравственного, трудового, эстетического, экологического воспитания дошкольников	
Педагог знает пути приобщения детей к общечеловеческим, национальным, духовным ценностям, пути формирования активного отношения к миру	
Педагог организует развивающую среду для разнообразной деятельности детей	
Педагог владеет основами индивидуального подхода к детям с учетом их мотивации, способностей и склонностей	

Педагог умеет провести психолого-педагогический анализ различных образовательных систем, сделать заключение о целесообразности обучения конкретного ребенка по данной программе	
Педагог умеет определять перспективные направления деятельности ДООУ и разрабатывать программу его развития	
Педагог знает проблемы семьи и семейного воспитания; владеет современными методами педагогического взаимодействия с родителями и методами повышения психолого-педагогической компетенции родителей	
Педагог умеет консультировать родителей по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка и организовывать просветительскую работу с ними	
Педагог создает условия для формирования у родителей потребностей в компетентных образовательных услугах для их детей	
Педагог владеет способами профессиональной и личностной рефлексии, самоизменения и организации творческой деятельности детей	
Педагог владеет методами психолого-педагогических исследований, умениями обработки и анализа материалов, способами их оформления	

Каждая позиция оценивается от 0 до 3 баллов.

0 баллов — педагог не владеет соответствующими знаниями, умениями и навыками;

1 балл — владеет ими в минимальной степени;

2 балла — педагог владеет ими в средней степени;

3 балла — педагог владеет ими в высокой степени.