

**ПРИНЯТО:**

На педагогическом совете

Протокол № 2

«27» 02 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МАДОУ д/с № 17

Е.М.Ехалова

«27» 02 2017 г.

Приказ № 03-03-041/1

«27» 02 2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ МАДОУ Д/С № 17**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Настоящее о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ д/с № 17 (далее Положение) устанавливает единые требования при реализации внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) в МАДОУ д/с № 17.
- 1.2. Практическое осуществление ВСОКО МАДОУ д/с № 17 строится в соответствии с законодательством РФ, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, законами Красноярского края, указами и распоряжениями Правительства Красноярского края, постановлениями и распоряжениями правительства Красноярского края, приказами Учредителя:
  - ✓ Закон «Об образовании в российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012;
  - ✓ Приказ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
  - ✓ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» и др.
- 1.3. Положение о ВСОКО МАДОУ д/с № 17 определяет цели, задачи, принципы и показатели системы оценки качества образования, ее организационную структуру.
- 1.4. Действие Положения распространяется на всех педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором.
- 1.5. Оценка качества образования осуществляется с помощью оценочных процедур на основе выявления степени соответствия условий, образовательного процесса, образовательного результата нормативным требованиям, общественным запросам.
- 1.6. Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей, характеризующих качество результатов, качество условий и качество процедур, перечень показателей качеств и их эталонные значения устанавливаются нормативными актами ДОУ.
- 1.7. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
  - ✓ образовательная статистика;
  - ✓ мониторинговые исследования;
  - ✓ социологические опросы;
  - ✓ отчеты педагогов и воспитателей ДОУ;
  - ✓ посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами ДОУ.

## **2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

- 2.1. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ и ФГОС ДО.
- 2.2. Задачами системы оценки качества образования являются:
  - ✓ определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров;
  - ✓ подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля;
  - ✓ сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
  - ✓ изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения принятие решений прогнозирование развития;
  - ✓ расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.
- 2.3. Основными принципами ВСОКО ДОУ являются:
  - ✓ принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- ✓ принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- ✓ принцип доступности информации о состоянии качества образования для различных групп потребителей;
- ✓ принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- ✓ принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- ✓ принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- ✓ принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней направления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- ✓ принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- ✓ принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОУ.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ И ФУНКЦИИ ВСОКО**

3.1. Периодичность проведения ВСОКО МАДОУ д/с 17 - не реже одного раза в год.

3.2. Организационная структура ВСОКО ДОУ включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, комиссию по распределению ФОТ, педагогический совет.

Администрация дошкольного учреждения:

- формирует локальные акты, регулирующие функционирование ВСОКО, утверждает их приказом заведующего и контролирует их выполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в ДОУ;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ДОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в ДОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамики развития: анализирует результаты на уровне ДОУ;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей оценки качества образования;
- обеспечивает представление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОУ за учебный год, самообследование деятельности ДОУ);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования.

Комиссия по распределению ФОТ:

- осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о комиссии по распределению стимулирующей ФОТ.

Педагогический совет:

- осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о педагогическом совете;
- принимает участие в обсуждении результатов экспертизы качества образования;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает конкретные решения по повышению качества образования.

#### **4. ОБЩЕСТВЕННОЕ УЧАСТИЕ В ОЦЕНКЕ И КОНТРОЛЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

4.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования, осуществляется путем предоставления информации:

- ✓ основным потребителям результатов системы оценки качества информации;
- ✓ средствам массовой информации через самоанализ деятельности дошкольного учреждения в форме «Показателей деятельности дошкольной образовательной организации» за прошедший учебный год;
- ✓ размещение аналитических материалов на официальном сайте МАДОУ д/с № 17.