

## Консультация для родителей (законных представителей)

### "Математические представления детей 2-3 лет"

Подготовила Моисеева Анастасия Викторовна



Дети раннего дошкольного возраста активно познают окружающий мир и, будто губка, впитывают новые знания.

Именно возраст 2-3 лет является наиболее благоприятным для сенсорно-математического воспитания.

Необходимо знакомить ребёнка с цветами предметов, с формами, а в первую очередь, поощрять его активную реакцию на окружающий мир.

Абсолютное большинство детей проявляют интерес ко всей новой информации. Поэтому важно постоянно подпитывать этот интерес, но ни в коем случае не отпугнуть малыша, перегрузив его излишними знаниями.

В возрасте 2-3 лет у ребенка появляются элементарные математические представления. Он уже знаком с основными направлениями: вперед, назад, вверх, вниз, вбок; способен различать предметы по размеру (большой, маленький, такой же), определять их множество (один, два, много).

Ребенок 2-3 лет познает окружающую действительность через игру: с ее помощью он изучает новые предметы, благодаря ей обретает и новые знания. Игровой подход позволяет нам решить ключевую задачу, а именно, не просто научить, но заинтересовать ребенка наукой. Так же в процессе игры активно тренируется детское внимание, развивается логическое мышление.

Начиная знакомство с математикой, необходимо позволить ребенку, в буквальном смысле, прикоснуться к новым знаниям. К примеру, чтобы понять, чем отличается круг от треугольника, ребенок должен не только увидеть, но потрогать эти фигуры. Только в том случае, его память зафиксирует отличия геометрических форм достаточно быстро. Занимаясь ранним развитием ребенка, следует подходить ко всему с большой осторожностью. Важно помнить, что основной целью сенсорноматематического воспитания в раннем возрасте является заинтересовать, но важно не перегрузить знаниями. Использование

дидактических игр сделает знакомство ребенка с математикой легкой и увлекательной.

Полезно иметь наборы одинаковых игрушек, например, деревянных елочек или грибочков. Детям очень нравятся обыкновенные матрешки, которые можно использовать и для сюжетных игр.

### **Найди пару**

Игра развивает внимание, восприятие, умение сравнивать.



*Необходимый инвентарь:* карточки с нарисованными парными предметами, или парные игрушки. Можно воспользоваться специальными наборами, купленными в магазине.

♦ Разложите карточки (игрушки) перед ребенком и предложите ему найти подходящую пару для каждого предмета.

### **Счетные палочки**

Игра помогает освоить счёт, познакомиться с геометрическими фигурами, понятием о симметрии.

*Необходимый инвентарь:* набор счетных палочек (карандашей, соломинок, хвоинок).

♦ Выкладывайте вместе с малышом различные картинки или фигурки из палочек — домик, грибок, елку, ежика, стрекозу, цветы, кораблик, зонтик, буквы. Рассказывайте ребенку, как называется та или иная фигура.

♦ Из счетных палочек можно строить колодцы (квадратного или треугольного сечения).

### **Яблоки созрели**

Игра помогает освоить счет.

*Необходимый инвентарь:* плотный цветной картон, ножницы, нитки, пуговицы.

- ◆ Вырежьте из картона дерево и несколько яблок. На ветки пришейте небольшие пуговицы, а к плодам — петли соответствующего размера. Предложите малышу пристегнуть яблоки к веткам.
- ◆ Во время сбора урожая ребенок «отстегивает» яблоки.
- ◆ Из нескольких яблонь можно сделать сад, добавив к ним другие деревья, например, грушевые, вишневые, сливовые или абрикосовые.
- ◆ Если проявить немного терпения и добавить к яблокам цветы, то этот материал можно использовать в качестве иллюстрации процесса созревания плодов. При этом необходимо рассказать малышу, что деревья сначала цветут, а потом плодоносят.

