

Израильский метод обучения детей с СДВГ



Количество детей с СДВГ (Синдром дефицита внимания и гиперактивности) увеличивается.

Для них не создают особых условий для обучения и воспитания. Поэтому им трудно усвоить программу, а педагоги жалуются на их поведение. До недавнего времени справлялись с гиперактивностью при помощи лекарств и нейропсихологии. Израильские специалисты предложили **новую методику** обучения таких детей. Они опробовали ее и были приятно удивлены результатами.

Что такое СДВГ

СДВГ относят к расстройствам эмоционально-волевой сферы.

Главные **симптомы** этого синдрома:

- трудности в концентрации внимания;
- гиперактивность;
- резкие перепады настроения;
- нервный тик.

Чрезмерная активность мешает процессу обучения. Поэтому у таких детей часто проблемы с учебой и поведением✓.

Им трудно сосредоточить внимание на одном занятии.

Они легко отвлекаемы, поэтому с трудом запоминают учебный материал.

Кроме двигательной активности, такие ребята любят много говорить.

При этом их ответы не всегда касаются заданного вопроса.

Дети с СДВГ отличаются импульсивностью, повышенной раздражительностью.

Поэтому им непросто адаптироваться в обществе.

Гиперактивным детям нужен особый подход. Но в современных ДОУ и школах нет возможности создать для них специальные условия.

Поэтому мама и папам приходится выслушивать жалобы педагогов и других родителей. У детей с СДВГ необязательно интеллект отстает от нормы. Из-за невнимательности им сложнее усвоить учебный материал и находить общий язык со сверстниками.



Важно! Иногда излишняя активность и невнимательность могут быть не связаны с СДВГ. При данном синдроме поведенческие нарушения имеют ярко выраженный характер. Поставить этот диагноз может только невролог после диагностики!

Варианты лечения

Невролог назначает специальные препараты, направленные на «торможение» нервных процессов, чтобы снизить двигательную активность.

Нейрокоррекционные занятия направлены на развитие ВПФ. Также с гиперактивными детьми работает психолог, который помогает преодолеть поведенческие расстройства.

Малышей с СДВГ рекомендуют чаще хвалить и акцентировать внимание на положительных качествах. Специалисты советуют родителям составить распорядок дня.

Часто мамы и папы отдают таких детей в несколько кружков, чтобы они «выпускали» свою энергию.

✓□ Однако многие родители опасаются давать детям назначенные неврологом препараты. И не всегда удается найти квалифицированного нейропсихолога для занятий. Поэтому им приходится искать альтернативные способы коррекции СДВГ.

Методика израильских специалистов

Интересный способ помощи гиперактивным детям предложили педагоги обычной школы в Израиле. Учителя обратили внимание, что ученикам с СДВГ сложно просидеть **весь урок без движения**. Они отвлекаются, чтобы компенсировать нервное напряжение. Их действия негативно сказываются на успеваемости и поведении одноклассников.



✓□ Но если детям с СДВГ дать возможность быть активными, то концентрация их внимания повышается. Поэтому у педагогов появилась идея: дать им физическую нагрузку прямо на уроке. С этой целью они раздали переносные педальные тренажеры.

Ученики их крутят сидя за партой, не отвлекая одноклассников.

Результаты эксперимента удивили учителей и самих ребят. Успеваемость у детей с СДВГ повысилась, что сказалось и на их самооценке. Им стало проще сосредоточиться на уроке и выполнять задания.

Пока это только экспериментальная методика, которую стоит взять всем педагогам на заметку.

У ребенка не накапливается нервное напряжение из-за ограничения активности.

Поэтому они становятся спокойнее и менее ☹□ раздражительными. И детям уже ничего не мешает сосредоточиться на учебе.

