

Учитель-логопед: Торгаева Ольга Анатольевна

КАК РАЗВИВАТЬ РЕЧЬ РЕБЕНКА

Дети осваивают родной язык, подражая речевому окружению. Современный ребенок избыточно проводит время за компьютером, телефоном, планшетом, телевизором. Естественно, что при таком условии ребенок практически не слышит чтение рассказов и сказок из уст родителей, а систематические занятия по развитию речи – явление чрезвычайно редкое для домашней жизни. Вследствие этого возникают вполне закономерные проблемы в развитии речи ребенка.

Наиболее типичные из них:

- Речь, состоящая из простых нераспространенных предложений.
- Неумение грамматически правильно построить распространенное предложение.
- Неразвернутые ответы на вопросы (да, нет, хочу, было, хорошо, есть, плохо).
- Недостаточно развитый словарный запас.
- Неумение подбирать синонимы и антонимы.
- Неумение называть признак предмета.
- Неумение подбирать обобщающие слова (профессии, инструменты, бытовая техника, обувь, транспорт и т.д.).
- Затруднения в использовании предлогов (между, из-за, из-под, перед, около и т.п.).
- Неспособность грамотно сформулировать вопрос.
- Неспособность построить сюжетный или описательный рассказ, пересказ текста.
- Отсутствие навыков культуры речи: неумение использовать интонацию, регулировать громкость голоса и темп речи и т.д.

Этих трудностей можно избежать, если систематически заниматься речевым развитием детей.



Особое место в этом процессе отводится художественной литературе: *колыбельные песенки, сказки, потешки, поговорки, пословицы, стихи, прибаутки*. Читайте малышу, начиная с раннего возраста. При этом следите за четкостью произношения, интонацией, эмоциональностью.

Книги обогащают словарь, расширяют кругозор, развивают лексико-грамматические категории, позволяют запоминать слова и формы слов, словосочетаний, развивают фонематический слух.

Активно используйте *поговорки, пословицы, скороговорки, чистоговорки*. Это бесценный речевой материал для формирования артикуляционной моторики. Некоторые дети нечетко выговаривают слова, торопятся, проглатывают окончания; другие, наоборот, говорят медленно и излишне растягивают слова. *Скороговорки и чистоговорки* помогают скорректировать дикцию, сделать речь чистой и внятной. Используйте *загадки* – их отгадывание формирует способность к анализу, обобщению, умению делать выводы. *Загадки* обогащают словарь, помогают увидеть переносное значение слова, учат образному мышлению.



Для развития речи можно использовать *речевые игры*. Они просты, легко трансформируются и адаптируются под любую речевую ситуацию.

Примерные игры:

- http://ds17.divedu.ru/images/news/Специалисты/Логопед/Игры_для_развития_речи_по_дороге_в_детский_сад.ppt
- <http://ds17.divedu.ru/index.php/специалисты/логопед/картотека>

