

Игры для развития речи детей средней группы

Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок грамотно говорил. В дошкольном возрасте речь ребенка активно развивается, пополняется словарный запас. Безусловно вам поможет беседы с ребенком, чтение и конечно, речевые игры. Чем чаще вы будете заниматься с ребенком, тем более развитой и сложной будет становиться его речь.

Многие занятые родители считают, что у них нет времени заниматься с ребёнком. На самом деле оно у вас есть! В речевые игры можно играть по дороге в детский сад, во время прогулки, во время приготовления ужина. Для этого не требуется никакого оборудования и пособия. Нужен только богатый родительский опыт, изобретательность и готовность с пользой и удовольствием провести время вместе со своим ребенком.

Игра "Скажи наоборот"

Цель: расширение словаря антонимов.

Ход игры: Взрослый произносит предложение, а ребенок его заканчивает. Если возникают трудности можно использовать картинки т.к со зрительной опорой ребенку легче дать ответ.

Дерево высокое, а куст ...

Дорога широкая, а тропинка ...

Перо легкое, а гиря ...

Ночью темно, а днем ...

Хлеб мягкий, а сухарь ...

Чай горячий, а лед ...

Летом жарко, а зимой ...

У волка хвост длинный, а у зайца ...

Летом нужна летняя одежда, а зимой ...

Сладкий



Кислый



Игра «Опиши предмет»

Цель: Развитие связной речи.

Ход игры: Ребенок берет любой предмет и подбирает как можно больше слов, подходящих к этому предмету. Например: яблоко (какое?) красное, кислое, круглое, твердое и т.д.

Игра «Весёлый счет»

Цель: закрепление правильного употребления множественного числа существительных.

Ход игры: взрослый называет предмет в единственном числе, ребенок – во множественном числе.

Дом – дома,
Стол – столы,
Стул – стулья,
Цветок – цветы,
Лист – листья,
Носок – носки,
Глаз – глаза,
Сон – сны,
Гусёнок – гусята,
Лоб – лбы,
Тигрёнок – тигрята



Игра «Назови ласково»

Цель: расширение словаря, закрепление правильного употребления слов с уменьшительно-ласкательным суффиксом

Ход игры: взрослый говорит слово, ребенок называет его ласково.

Арбуз - арбузик
Бант - бантик
Гвоздь - гвоздик
Голубь - голубок
Костер - костерок
Локоть - локоток
Кисель - киселек
Ручей - ручеек
Стебель - стебелек



Игра «Кто – откуда и куда?»

Цель: расширение словаря, закрепление правильного употребления различных предлогов.

Ход игры: идя по дороге домой, взрослый может задавать ребенку разные вопросы, используя в вопросах различные предлоги.

Откуда вышел мальчик?

(мальчик вышел из дома)

Откуда выехала машина?

(машина выехала из-за магазина)

Куда зашел мужчина?

(мужчина зашел в подъезд)



Игра «Чьи детеныши?»

Цель: закрепить в активной речи ребенка названия животных и птиц и их детенышей, обогатить словарный запас, развить память, внимание.

Оборудование: картинки с изображением животных и птиц и их детенышей, мяч.

Ход игры: взрослый предлагает ребенку внимательно рассмотреть картинки и подобрать к изображенным животным и птицам детенышей. Как только ребенок правильно разложит картинки, он должен назвать детенышей. Например: «У коровы – теленок», «У кошки – котенок» и т.д. По мере тренировки игру можно проводить без картинок, перебрасывая мяч.



Игра «Отгадай-ка»

Цель: развитие словаря, речевого внимания, воображения.

Ход игры: взрослый перечисляет части задуманного предмета, ребенок должен отгадать задуманный предмет. Потом можно поменяться ролями.

кабина, руль, фары (машина)

крылья, кабина, хвост, мотор (самолёт)

руки, ноги, тело, голова (человек)

ствол, ветки, корни, листья (дерево)

пол, стены, потолок, окна, дверь (комната)

палуба, каюта, парус, якорь (корабль)



Игра «Что бывает?»

Цель: Учить подбирать слова, соответствующие данному определению, явлению.

Ход игры: Начните игру словами: "Мягким может быть хлеб, а еще подушка, а еще мягким может быть..." и подождите, пока ребенок придумает свой вариант

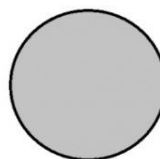
Или так: Что бывает круглое?

Что бывает квадратное?

Что бывает треугольное?

Что бывает сладкое?

Что бывает красное? и т.д



Игра «Отгадай, что это»

Цель: расширение словарного запаса за счёт употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия.

Ход игры: Ребенок должен отгадать обобщающее слово по функциональным признакам, по ситуации, в которой чаще всего находится предмет, называемый этим словом. Например:

Растут на грядке в огороде, используются в пищу (овощи).

Растут на дереве в саду, очень вкусные и сладкие (фрукты).

Двигается по дорогам, по воде, по воздуху (транспорт).

Стоит в шкафу, используется для приема пищи (посуда).



После того как ребенок успешно отгадал задуманное вами обобщающее слово, попросите его назвать предметы которые понимаются под этим словом.

Игра «Ты идешь, и я иду»

Цель: упражнять детей правильно употреблять глаголы с разными приставками.

Ход игры: Взрослый говорит: - Я выхожу, а ты? Ребенок должен ответить и я выхожу и т. д. (обходить, подходить, заходить, переходить...) Можно по аналогии использовать глаголы ехать, лететь, лить.



Игра. «Кто, что делает?»

Цель: учить детей образовывать от существительных соответствующие глаголы.

Ход игры: Взрослый называет животное, а ребенок называя какое-либо действие этого животного.

Например: Корова - мычит;

лягушка - квакает;

кошка - мяукает;

волк - воет;

собака - лает;

тигр - рычит.



Взрослый называет какую - либо профессию, а ребенок называет, что делает человек этой профессии.

Например: Врач - лечит;

художник - рисует;

повар - варит;

пожарник - тушит;

плотник - строгает.



Взрослый называет имя вымышленного ребенка, а ребенок называет какое-либо его действие.

Например: Сережа - катает;

Люба - играет;

Дима - прыгает;



*Играйте с ребёнком, развивайте его, радуйтесь успехам и маленьким победам!
Желаем удачи!*