

Как максимально развить ребёнка до школы

На примере двух детей Яна Атрачева рассказала о том, как она подошла к вопросу обучения детей до школы и к каким выводам пришла. Надеемся, что её опыт будет полезен и вам.



Первый год малыша быстро пролетает в заботах и хлопотах. И все родители рано или поздно задумываются о развитии ребёнка. Когда лучше начинать занятия?

Что должен ребёнок знать по возрасту? Что должен уметь? Где искать ответы на эти вопросы? В этой статье расскажу, как я развиваю своих двух детей разных возрастов.

С первым ребёнком у многих возникают трудности по неопытности или незнанию. Я тоже столкнулась с этой проблемой. В первый год старшего сына нам хватало сказок перед сном и обычных игр с погремушками и игрушками. Часто просто не было времени. Основательно заниматься развитием я начала после того, как сыну исполнилось 1,5 года. Сначала мы учились рисовать, причём это было не так просто. Я, как прирождённая правша, учила его рисовать карандашами и красками правой рукой. Но, как выяснилось, мой ребёнок оказался левшой, что растянуло процесс обучения. Так же долго учили цвета и оттенки, в этом мне помогло обычное смешивание красок на палитре. Сыну такая игра казалась

очень увлекательной, и многие сложные оттенки он узнавал уже в 2,5 года.

Важное правило, которое я выяснила при занятиях с сыном: никогда не говорите ребёнку в младшем возрасте фразы вроде «Давай позанимаемся» или «Сядь за стол, учиться будем».

С детьми дошкольного возраста **нужно всего лишь ИГРАТЬ**: в слова и буквы, в настольные игры, много разговаривать, обсуждать. Этим я и старалась заниматься. В садик мой ребёнок до школы почти не ходил, если не считать несколько месяцев в частном детском саду. Но это никак не сказалось на его умении находить язык с другими детьми.

Поскольку у нас был устоявшийся режим дня и нужно было его как-то разнообразить, мы придумали небольшую игру. Перед тем как идти завтракать, обедать или ужинать нужно было назвать несколько не повторяющихся слов. Например: пять лесных животных, пять овощей, пять фруктов. Начинали мы с трёх и увеличивали число по мере изучения.



С изучением букв и обучением чтению я сложностей не испытала. Мы легко за месяц научились читать по букварю Н.С. Жуковой. Прекрасная книга, до сих пор всем советую, кто испытывает трудности в обучении детей.

Так же меня не обошёл культ английского языка. В своё время, обучаясь в школе, я делала акцент на точные науки. Иностранные

языки были мне не интересны и, как казалось на тот момент, не нужны. Но, спустя годы, тот же английский понадобился по работе, в связи с этим пришлось спешно его изучать. Чтобы мой ребёнок не столкнулся с этой проблемой, я решила начать учить его как можно раньше.



Важный момент в изучении иностранного языка у детей: пока ребёнок плохо говорит на родном языке, не стоит учить его другому языку. Дети начинают путать слова или объединяют слова разных языков в одно предложение. Сын примерно к пяти годам вполне сносно говорил, но из-за того, что мы стали учить английские слова, начал путаться, поэтому с изучением

иностранного языка пришлось повременить. В 6 лет сын попал в детский футбольный клуб. Особенностью занятий было то, что после каждой тренировки мальчишки учили по пять английских слов, а в конце месяца сдавали экзамен на их знание. И тут я заметила, что у ребёнка появилось рвение к изучению английского языка. Он стал чётко понимать различие языков. Помимо клуба, мы стали заниматься дома. Всё это, несомненно, помогло в школе. Сейчас сын во втором классе, английский изучает второй год. Пока никаких сложностей не испытывает ни в школе, ни с домашним заданием.



С дочкой я начала заниматься намного раньше, как говорится, «с пелёнок». Как только она начала концентрировать взгляд на

предметах, я стала показывать ей картинки животных, предметов, цветов и прочего, озвучивая названия. К году она уже узнавала многие картинки и показывала их пальчиком. Так же, как и старшему сыну, читала сказки. С рисованием мы пока решили повременить и отложить на более поздний период, пока не будет понятно, какая рука ведущая. Кушает она то левой, то правой. Дочери сейчас 1 год и 4 месяца, она говорит около 40 слов, что превышает норму по возрасту. Уже начинает говорить фразы, такие, как «Открой дверь», «Пошли гулять». Конечно же, слова нечёткие, но близки к оригиналу. Естественно, девочки опережают мальчиков в развитии, но без наших занятий, я думаю, это цифра была бы намного меньше.

Итак, какие выводы я сделала из своего обучения с детьми:

- 1. Всё должно быть в форме игры.**
- 2. Определённого возраста, когда лучше начать развивать ребёнка, не существует.** Вы можете научить ребёнка как за пару лет до школы, так и начав занятия с рождения.
- 3. Не стоит гнаться за модой.** Каждый ребёнок особенный, кого-то легко научить читать и в 3 года, а кому-то и ближе к школьному возрасту это даётся с трудом.

Не надейтесь на школу, там не исправят поведение ребёнка, его речь или понимание окружающего мира. Заложите основы его воспитания и образования ещё до поступления в школу. И помните, что больше, чем вы сами, вашему ребёнку не даст никто.