

Что делать, если вашему ребёнку написали в логопедическом заключении «ФФНР»? Прежде всего, не паниковать и обратиться к логопеду.

**Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР)** – нарушение процессов звукопроизношения и восприятия фонем при различных речевых нарушениях у детей с нормальным интеллектом и биологическим слухом.

**ФФНР характеризуется:**

- заменами, смешением и искажением звуков,
- нарушением слоговой структуры слова,
- нерезко выраженными лексико-грамматическими нарушениями.

Главным определяющим признаком ФФНР является незавершенность формирования процессов произношения и восприятия фонем, близких по акустико-артикуляционным характеристикам.

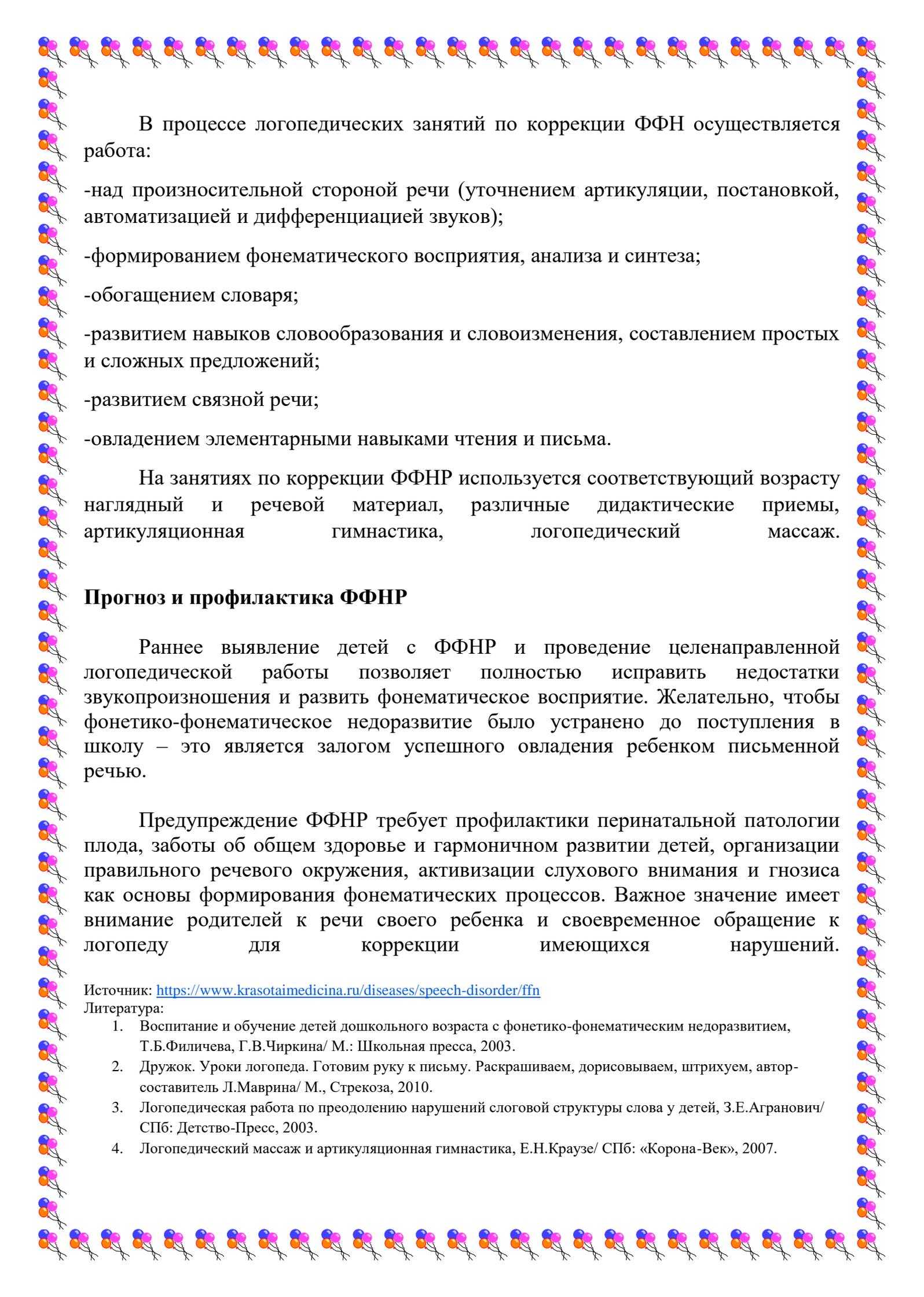
ФФНР представляет серьезное препятствие на пути овладения навыками письма и чтения и является фактором риска развития дисграфии (*нарушение письма*) и дислексии (*нарушение чтения*) у детей школьного возраста.

### **Классификация ФФНР**

По выраженности нарушений звуковой стороны речи выделяют легкую, среднюю и тяжелую степень ФФНР:

- ✓ **Легкая степень ФФНР** характеризуется нарушением дифференциации только дефектно произносимых звуков. В остальном звуко-слоговая структура слова анализируется правильно.
- ✓ **Средняя степень ФФНР** характеризуется более грубыми нарушениями звукового анализа. Отмечается недостаточная дифференциация значительного числа звуков, входящих в различные фонетические группы. В устной речи их артикуляция сформирована достаточно.
- ✓ **Тяжелая степень ФФНР** характеризуется глубоким фонематическим недоразвитием, когда ребенок не воспринимает звуки на слух, не различает их, не может выделить их в слове и установить последовательность.

### **Коррекция ФФНР**



В процессе логопедических занятий по коррекции ФФН осуществляется работа:

- над произносительной стороной речи (уточнением артикуляции, постановкой, автоматизацией и дифференциацией звуков);
- формированием фонематического восприятия, анализа и синтеза;
- обогащением словаря;
- развитием навыков словообразования и словоизменения, составлением простых и сложных предложений;
- развитием связной речи;
- овладением элементарными навыками чтения и письма.

На занятиях по коррекции ФФНР используется соответствующий возрасту наглядный и речевой материал, различные дидактические приемы, артикуляционная гимнастика, логопедический массаж.

### **Прогноз и профилактика ФФНР**

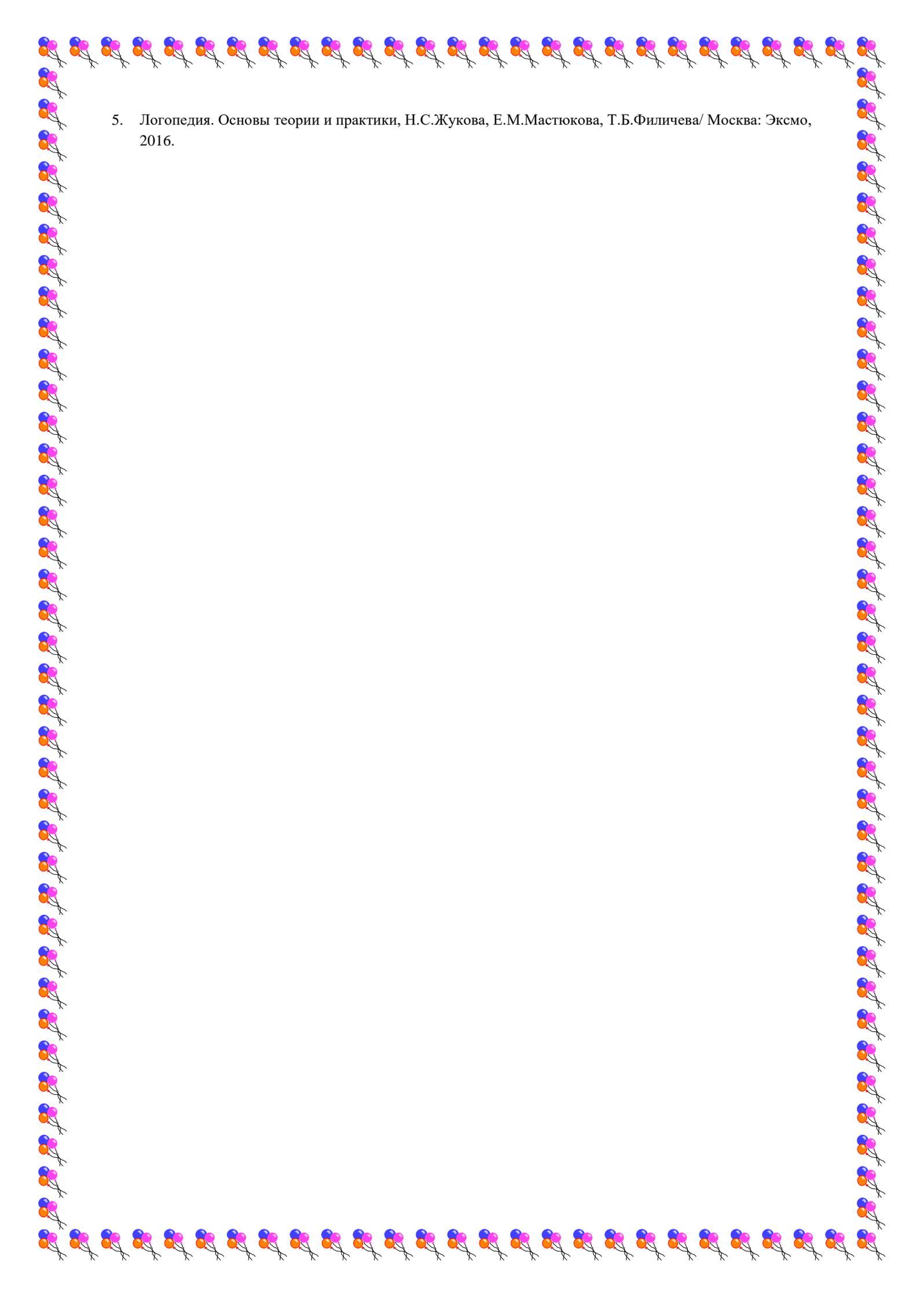
Раннее выявление детей с ФФНР и проведение целенаправленной логопедической работы позволяет полностью исправить недостатки звукопроизношения и развить фонематическое восприятие. Желательно, чтобы фонетико-фонематическое недоразвитие было устранено до поступления в школу – это является залогом успешного овладения ребенком письменной речью.

Предупреждение ФФНР требует профилактики перинатальной патологии плода, заботы об общем здоровье и гармоничном развитии детей, организации правильного речевого окружения, активизации слухового внимания и гнозиса как основы формирования фонематических процессов. Важное значение имеет внимание родителей к речи своего ребенка и своевременное обращение к логопеду для коррекции имеющихся нарушений.

Источник: <https://www.krasotaimedicina.ru/diseases/speech-disorder/ffn>

Литература:

1. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием, Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина/ М.: Школьная пресса, 2003.
2. Дружок. Уроки логопеда. Готовим руку к письму. Раскрашиваем, дорисовываем, штрихуем, автор-составитель Л.Маврина/ М., Стрекоза, 2010.
3. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слова у детей, З.Е.Агранович/ СПб: Детство-Пресс, 2003.
4. Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика, Е.Н.Краузе/ СПб: «Корона-Век», 2007.

- 
- A decorative border of colorful balloons (blue, pink, orange) with black strings, framing the page.
5. Логопедия. Основы теории и практики, Н.С.Жукова, Е.М.Мастюкова, Т.Б.Филичева/ Москва: Эксмо, 2016.