

Чистоговорки – это ритмичный речевой материал, содержащий сложное сочетание звуков, слогов, слов, трудных для произношения.

Чистоговорки хороши тем, что текст ограничивается произнесением одной стихотворной строки, что доступно для осмысления и не утомляет ребёнка. Обычно чистоговорка включает короткий сюжет, несёт определённый смысл. Текст её максимально насыщен обрабатываемым звуком. При этом ребёнок играет, развивает своё воображение, чувство ритма и рифмы. При закреплении чистоговорок вырабатывается привычка чёткого произнесения выделяемого звука, усиливается внимание к звучащему слову.

Логопеды используют чистоговорки для развития всех сторон речи – фонематического слуха, звукопроизношения, словаря, грамматики и связной речи.

I. Задания с чистоговорками на развитие звукопроизношения
(используем на этапах автоматизации и дифференциации звуков).

1. Придумай слово с обрабатываемым звуком. Составь фразу с этим словом. Переделай фразу в чистоговорку.

Кенгуру. Прыгала кенгуру. Ру-ру-ру – прыгала кенгуру

2. Произнеси чистоговорки с разной интонацией ли настроением (грустно, гневно, удивленно, радостно, вопросительно...)

3. Произнеси чистоговорку разным по тембру голосом (низко-высоко)

4. Произнеси чистоговорку тихо (громко)

5. Произнеси чистоговорку медленно (быстро)

6. Произнеси некоторые слова чистоговорки с большим ударением.

II. Задания с чистоговорками на развитие фонематического слуха
(в этих заданиях упражняем ребёнка в языковом анализе и синтезе слов).

1. Добавь слог на конце чистоговорки.

Ла - ла - ла – лодочка плы... , со – со – со – коле...

2. Отхлопай (или прошагай) по слогам:

Ра – ра – ра – вы-со-ка-я го-ра

3. Закончи чистоговорку словом:

Сы – сы - сы...(косы, носы, подносы, кокосы...)

4. Побери слово с заданным звуком или по смыслу:

Ла – ла – ла - ... пила (острая, тупая, железная)

5. «Повтори, не торопись и смотри не ошибись»:

Со – шо, со – шо – я рисую хорошо

6. Поменяй звук:

ал – ар – бал (бар), ска – шка – каска (кашка)

**III. Задания с чистоговорками на развитие словаря,
грамматических навыков и связной речи**
(расширяем словарный запас, закрепляем предлоги, учимся согласовывать слова,
придумываем фразы и предложения).

1. Отвечаем на вопрос чистоговорки:

Со – со – со – где колесо? (со – со – со – на автобусе колесо)

2. Скажи чистоговоркой про «один-много»:

Са - са – са – оса (сы – сы – сы – осы, ос – ос – ос – много ос)

3. Ответь чистоговоркой на вопросы: «Какой?», «Какая?», «Что делает?»:

Ра – ра – ра – (какая гора?) высокая гора, ра – ра – ра – (что делает?) стоит гора.

4. Посчитай, сколько предметов?

Ша – ша – ша – два карандаша, шей – шей – шей – пять карандашей.

5. Назови ласково:

Зде – zde – zde – птенчик в гнезде

6. Скажи наоборот:

Ал – ал - ал – тупой кинжал, ал – ал - ал – острый кинжал

ЖЕЛАЮ УДАЧИ!

Источник:

Добрынина Э. Г. Чистоговорки и речевой материал на «трудные» звуки.