

Принято на педагогическом совете
Протокол № 2
«29» 05 2024 г.



**План летне-оздоровительной работы
В МАДОУ д/с №17
на июнь-август 2024 год**



СОДЕРЖАНИЕ:		Стр.
Пояснительная записка		3
1. Содержание работы в ЛОП.		7
2. Осуществление контроля в ЛОП.		8
3. Перспективный план воспитательно-образовательной работы в ЛОП.		9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Лето – особый период в жизни каждого ребёнка. От окружающих его взрослых зависит то, как он проведет это время с пользой для здоровья, развития эмоциональных и познавательных процессов.

Лето – это маленькая жизнь.

Именно в этот период дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Вместе с тем, чем больше времени проводят дошкольниками на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период. Грамотное решение этих вопросов позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса.

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и полюбить удивительный, прекрасный мир растений и животных. Летом природа представляет большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, больше возможностей предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Успех летней работы определяется, прежде всего, тем, насколько своевременно подготовился к ней коллектив детского сада.

Главное - вооружить знаниями педагогов. Для этого в методическом кабинете подбирается необходимая литература по определённым вопросам, можно предложить каждому воспитателю самостоятельно проработать одну из близких им тем, а затем провести обмен опытом, знаниями и увлечениями.

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Задачи по направлениям детского развития:

1. Физкультурно-оздоровительное:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

2. Познавательное развитие:

- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности);
- развивать инициативность детей с целью получения новых знаний.

3. Речевое развитие:

- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
- продолжать совершенствовать речь, как средство общения;
- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

4. Художественно-эстетическое:

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

5. Социально-коммуникативное:

- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей;
- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость;
- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице;
- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей;
- обеспечить широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде.

Предполагаемый результат:

Физическое развитие:

- ✓ Сформированы представления о жизни, здоровье и физической культуре с учетом возраста детей;
- ✓ Сформировано эмоционально-ценностное отношение к здоровому образу жизни, интереса к физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, овладению гигиеническими нормами и правилами;
- ✓ Воспитаны активность, самостоятельность, уверенность, нравственные и волевые качества.

Социально-коммуникативное развитие.

- ✓ Сформировано представление о себе, окружающих людях, развит эмоциональный интеллект, сформированы навыки культуры общения и поведения, опыт социального взаимодействия;
- ✓ Усвоены духовно-нравственные и социокультурные ценности, правила и нормы поведения через формирование представлений о малой родине и стране в целом, достижениях в области науки, культуры, спорта, волонтерской деятельности;
- ✓ Сформированы основы безопасного поведения в быту, природе, социуме;
- ✓ Сформированы основы элементарных экономических представлений.

Познавательное развитие.

- ✓ Ребенок владеет знаниями об окружающем, социальном и природном мире;
- ✓ Владеет способами и средствами познавательной деятельности во взаимодействии с педагогами и сверстниками;
- ✓ Развит интерес к познанию окружающего мира;
- ✓ Проявляет инициативу и самостоятельность в решении познавательных задач;

Речевое развитие.

- ✓ Владеет разными формами речевого этикета, которые отражают принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;
- ✓ Относится к родному языку как к ценности, умеет чувствовать красоту языка, стремится говорить красиво: на правильном, богатом, образном языке

Художественно-эстетическое развитие.

- ✓ Сформирован интерес к различным видам искусства, эмоционально откликается на отражение в произведениях искусства действия, поступки, события
- ✓ Проявляет себя в разных видах музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности, используя выразительные и изобразительные средства;
- ✓ Использует накопленный художественно-творческий опыт в самостоятельной деятельности, с желанием участвует в культурно-досуговой деятельности: праздниках, развлечениях и других видах культурно-досуговой деятельности;
- ✓ Создает изображения и постройки в соответствии с темой, используя разнообразные материалы, владеет техническими и изобразительными умениями.

Принципы:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество Организации с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.



1. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ В ЛОП

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<p><u>1. Воспитательно-образовательная работа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности. • Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей. • Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребенку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии. • Организовать работу с воспитанниками на закрепленных участках «Огорода», наблюдения на «Экологической тропе» и «Метеостанции». • С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком, организуя опытно-исследовательскую деятельность. • В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные. • Систематически вести работу по развитию двигательной активности и физических качеств воспитанников (подвижные игры, свободные, эстафеты и др.). 	<p>В течение ЛОП</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
<p><u>2. Организация оздоровительно-профилактической работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте. • Организовать утренний прием и максимальное пребывание детей на свежем воздухе. • Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр. • Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые). • Введение постепенного вхождения в 	<p>В течение ЛОП</p> <p>В течение ЛОП</p> <p>В течение ЛОП</p> <p>В течение ЛОП</p>	<p>Зам.заведующего по ВОР</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физ. культуре, воспитатели</p> <p>Инструктор по физ. культуре, воспитатели</p>

<p>учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов.</p>	<p>В течение ЛОП</p>	<p>педагог-психолог, воспитатели</p>
<p><u>3.Взаимодействие с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление «Уголка для родителей» в группах: <ul style="list-style-type: none"> - режим дня в ЛОП; - рекомендации по воспитанию детей летом; - рекомендации по экологическому воспитанию; - рекомендации по познавательному- речевому развитию детей. • Оформление «Уголка здоровья для родителей»: <ul style="list-style-type: none"> - Опасные предметы дома. - Осторожно растения! - Осторожно солнце! - Безопасность на дорогах. • Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям ДОУ». • Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка. 	<p>В течение ЛОП</p> <p>В течение ЛОП</p> <p>В течение ЛОП</p> <p>В течение ЛОП</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагог-психолог, воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>



2. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛОП



№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Тематическая проверка готовности ДООУ к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none">• создание условий для игр детей на участках,• озеленение участков и территории,• наглядная информация для родителей.	Июнь	Заведующий Е.М.Ехалова, зам. зав. по ВОР Д.В. Брутчикова,
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение всего времени	Заведующий Е.М.Ехалова, зам. зав. по ВОР Д.В. .Брутчикова
3	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание).	Июнь	Зам. зав. по ВОР Д.В. Брутчикова
4	Организация двигательной деятельности детей.	Июнь- Август	воспитатели, ст. воспитатель О.И. Упорова
5	Организация питьевого режима в летний период.	Ежедневно	Воспитатели
6	Организация детской познавательной деятельности в условиях лета.	Ежедневно	Воспитатели
7	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.	Июль	Заведующий Е.М.Ехалова, зам. зав. по АХР Н.А.Косырева
8	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту).	Ежедневно	Инструктор по физ. культуре И.А.Шурхаева, ст. воспитатель О.И. .Упорова
9	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	Ежедневно	воспитатели, ст. восп итатель О.И. Упорова
10	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	Август	Кладовщик С.А. Соловьева
11	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	педагог-психолог, воспитатели
12	Контроль готовности участков к приему детей.	Ежедневно	Воспитатели

3. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ЛОП

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

№	Содержание работы	Ответственные
1.	Создать рабочую группу по разработке плана мероприятий на летне-оздоровительный период.	Заведующий, зам.заведующего, ст. воспитатель
2.	Утвердить план работы на летне-оздоровительный период текущего года.	Заведующий Е.М. Ехалова
3.	Уточнить список детей, нуждающихся в посещении детского сада в летнее время.	Заведующий Е.М. Ехалова; воспитатели
4.	Перевести МАДОУ д/с №17 на летний распорядок работы.	Заведующий, заместитель заведующего
5.	Провести инструктаж сотрудников: «Правила пожарной безопасности» «Организация жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» «Оказание первой медицинской помощи» «Профилактика отравлений грибами и ядовитыми растениями» «Санитарно – эпидемиологический режим летом» «Правила по ТБ детей в детском саду МАДОУ д/с № 17»	Специалист по ОТ, заместитель заведующего по АХР, заместитель заведующего.
6.	Подготовить участки для прогулок детей: -Игровые площадки; - Физкультурные площадки; -опытно-исследовательский участок; -метеостанцию	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, заместитель заведующего по ВОР
7.	Подготовить выносной материал для прогулок с детьми: - для организованной деятельности на участке - пособия для игр с водой, ветром, песком - пособия для двигательной деятельности	Воспитатели
8.	Подготовить информационные стенды для родителей: - «Лето: игры на свежем воздухе»; - «Как одевать ребенка летом»; - «О путешествии с детьми»; - «Питание летом»; -«Осторожно! Солнечный и тепловой удар»; - «Профилактика острых кишечных инфекций» и т.д	Ст. воспитатель, воспитатели

Срок: до 1 июня.



Июнь

Сроки	Мероприятия	Ответственные
03.06.2024г	<p style="text-align: center;">Тема 1 недели: «Счастливые детства!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прием детей на улице с музыкой из детских мультфильмов. • Зарядка – флешмоб «С добрым утром» (Совместно с родителями) • (группы 3-5 лет, 5-7 лет). • Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?» • Чтение художественной литературы: Н.Д. Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка». • Права детей в стихах • Конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей». • Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство». • Тематическая беса – обзор «Я ребенок и я имею право». <p><u>Интервьюирование «От кого или от чего нужно защищать детей». ВК</u></p> <p>Праздничный квест для детей «На поиски сокровищ!».</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, зам зав Брутчикова Д.В, Музыкальный руководитель Козлова Д.Ю., инструктор по ФК, воспитатели</p>
Тема 2 недели: «Мы живем в России»		

10.06.2024-14.06.2024

- Рассмотрение иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна».
- Заучивание стихотворения «Моя Родина 3. Александровой».
- Русские народные игры.
- Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».
- Рисование: «Мы живем в России».
- Чтение стихов о России.
- Рассмотрение картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».

Видеоэкскурсии по достопримечательностям Красноярского края
(работа с родителями)

11 июня

День России

- Познавательная игра «Мы живем в России».
- Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.
- Рассмотрение иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». «Наш флаг и наш герб».
- Выставка рисунков «Россия – Родина моя».

Тематическое развлечение «День России» (Зарница)

13 июня

Моя малая Родина

- Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Дивногорск»;
- Рассмотрение открыток из набора «Красноярский край».
- Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».
- Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).
- Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная

Воспитатели

Воспитатели

Инструктор по ФК: Эккерт
В.С., воспитатели

воспитатели

	<p>сказка в обработке С. Я. Маршака).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». • Дидактическая игра «Найди на плане». • Русская народная игра «Серый волк». • Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру». <p>Экскурсия: «Сквер Бочкина».</p>	
<p>17.06.2024-21.06.2024 «По страницам детских книжек»</p>	<p style="text-align: center;">Тема 3 недели:</p> <p style="text-align: center;">17 июня</p> <p style="text-align: center;">По страницам детских книг</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка книгв книжном уголке. • Беседа: "Какие бывают книги" • Знакомство с творчеством С. Маршака, • чтение произведения "Кошкин дом" • Рисование "Мой любимый герой • П/И "Кто быстрее под грибок" <p style="text-align: center;">18 июня</p> <p style="text-align: center;">«День творчества В.Г. Сутеева»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка – выручалочка» • Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?» • Творческая мастерская «Закладка для любимой книги» • Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» • П/И «Найди свой дом», «Плетень» 	<p style="text-align: center;">Воспитатели</p>

	<p>19 июня</p> <p>День творчества К.И. Чуковского</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа: "Берегите книги". • Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений. • Д/И: "Узнай героя" • Творческая мастерская : «Посуда бабушки Федоры» (на улице) • Отгадывание загадок на тему посуды • П/И «По ровненькой дорожке...» <p>20 июня</p> <p>День добрых книг</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение книг «Приключения кота Леопольда» • Беседа «Что такое доброта» • Конкурс «Бантов и бантиков» • Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо» • П/И «Кто и мыши» <p>Экскурсия в библиотеку старших групп</p>	<p>воспитатели старших групп</p>
	<p>21 июня</p> <p>Летнее путешествие по сказкам</p> <ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Летнее путешествие по сказкам» (младшие, средние, старшие группы) на улице в беседах между параллельными группами • П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку» • Игра «Это я, это я-это все мои друзья» • Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке» <p>II половина дня</p> <p>22 июня – День памяти и скорби (тематическое занятие)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему: «22 июня день памяти и скорби». • Рассматривание открыток «Города-герои». • Оформление консультации «22 июня – День памяти и скорби» в родительском уголке. 	<p>Воспитатели средних-старших групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша» и др. • Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года,- помните!». • Беседа с детьми на тему «22 июня день начала войны». • Создание стенгазеты в технике аппликация «Вечный огонь» • Минута молчание • Рисование на асфальте 	
24.06.2024-28.06.2024	<p style="text-align: center;">24 июня</p> <p style="text-align: center;">Международный Олимпийский день</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое олимпиада?» • Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» • Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. • Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». • Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады» • Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». • Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». <p style="text-align: center;">25 июня</p> <p style="text-align: center;">День мяча</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». • Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». • Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровые укрепляет». • Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». • Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». • Малоподвижная игра «Найди мяч». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». 	воспитатели

	<p style="text-align: center;">26 июня День здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». • Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». • Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. • Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». • Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». • Игра-драматизация: «Витаминная семья». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». 	
	<p style="text-align: center;">27 июня День прыгуна</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Какие бывают прыгуны». • Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы» • Игровое развлечение «Где потерялась игра?» • Творческая мастерская «Лягушонок» • Дидактическая игра «». • Подвижные игры: «Лягушки» 	
	<p style="text-align: center;">28 июня День бегуна</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах • Беседа «В какой обуви удобно бегать?» • Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок • Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал) • Рисование : раскраски по теме недели. • Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». • Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». • Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», 	Воспитатели

	<p>«Лабиринты».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Забег дружки (средние, старшие, старшие, подготовительные группы). <p>Вокруг здания детского сада</p>
--	---



Июль

7 июля Иван Купала

8 июля – День семьи, любви и верности.



Неделя	Мероприятия	Ответственные
<p>1-5 июля</p> <p>«Неделя безопасности»</p> <p>3 июля – день рождения ГИБДД (конспект ПДД)</p> 	<p>1 июля</p> <p>Пожарная Безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Если в доме случился пожар», «Пожарный – героическая профессия»; «Спички не тронь – в спичках - огонь», «Добрый и злой огонь»; • чтение художественной литературы: С.Маршак «Что горит», «Пожар», «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое» Б.Житков «Дым», К. Чуковский «Путаница», Г. Остер «Вредные советы» и т.д • викторина: Что? Где? Когда?, «Как мы боремся с огнем». • Изобразительная деятельность: «Куда спешат красные машины», «Пожар», лепка «Пожарные машины», аппликация: «Пожар в лесу» и т.д • с/р игра: «Вызов пожарных», «Едем на пожар», «Пожарная часть», «Твои первые действия при пожаре»; • подв игре: «Огонь в очаге», «Пожарные на учениях», «Спасение пострадавших». • Экскурсия по д/с : «Знакомство с пожарной сигнализацией», «Пути эвакуации» 	<p>Воспитатели</p>

	<p>• Экскурсия в ПЧ-29 ФГКУ «30 отряд ФПС (старшие группы)</p> <p>2 июля</p> <p>День безопасности на природе и на водоемах</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» • Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». • ДИ «Что обозначает знак?» • Подвижные игры: «День-ночь» 	Воспитатели
	<p>3 июля</p> <p>День рождения ГИБДД</p> <p>Дорожная безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое улица?». «Правила поведения на улице». • Игра-моделирование «Если на улице я пешеход». • Дидактические игры: «Играй, да смекай!», «Подумай-отгадай», «Угадай транспорт». «Я иду через дорогу», «Умелый пешеход». • Рассматривание картинок о видах транспорта. Рисование видов транспорта. • Прогулка. Наблюдение за движением пешеходов. Наблюдение за легковыми автомобилями на прогулке. • Подвижные игры: «Весёлый трамвайчик», «Бегущий светофор». • Чтение стихотворения С. Михалкова «Скверная история», «Мой приятель- светофор» С. Прокофьев, рассказ «Светофор Б. Житков», рассказ «Машины на нашей улице» М. Ильин, Е. Сегал. • Отгадывание загадок «Дорожный знак». • Игра-викторина по ПДД «Дорожные ловушки». • Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука дорожного движения» • Консультация для родителей «Безопасных всем дорог!» • Игры с макетом улицы. «Расставь правильно знаки». • Конструирование «Улица города» • Оформление-мини альбома «Книга юного пешехода» • Конкурс рисунков на асфальте «Мы и улица» 	Воспитатели

	<p style="text-align: center;">4 июля</p> <p style="text-align: center;">День безопасности на улице</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный», • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: • «Три поросенка». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость». • Подвижные игры: «Горелки». 	
<p style="text-align: center;">08.07.2024-12.07.2024</p> <p style="text-align: center;">«Моя любимая и крепкая семья»</p>	<p style="text-align: center;">8 июля</p> <p style="text-align: center;">День семьи любви и верности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». • Рассматривание фотографий «Моя семья». • Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». • Чтение худ. литературы: Е. Благина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осипа «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». • Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». • Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». • Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». • Подвижные игры: «Лиса и курь», «Водяной», «Журавлики». • Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» <p>Выставка на первом этаже: «Семейный герб» - совместно с родителями</p> <p>II половина дня: Развлечение «День Нептуна» (на улице по группам)</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели</p>

9 июля

День бабушек и дедушек

- Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,
- Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».
- Чтение художественной литературы:
- «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.
- Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»
- Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».
- Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».
- Худ.творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке».
- Игровые ситуации: Бабушкины (*дедушкины*) помощники», «Бабушка (*дедушка*) заболела»
- Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».

10 июля

День братьев и сестер

- Рассмотрение альбома с фотографиями братьев и сестер.
- Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».
- Составление рассказов по картине «Семья».
- Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».
- Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».
- Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».
- Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».
- Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».

<p>22.07.2024-26.07.2024 Природа вокруг нас 25.07 – день добрых дел</p>	<p style="text-align: center;">22 июля В мире животных</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», • «Правила безопасного поведения с животными» • Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам • Творческая мастерская «Мишка в лесу» • Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» • П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле» <hr/> <p style="text-align: center;">23 июля В мире растений</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения) • Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) • Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково» • П/И «Медведь и пчелы» <hr/> <p style="text-align: center;">24 июля В мире насекомых</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций о насекомых. • Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» • Наблюдение за насекомыми на природе • Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». • Чтение сказки «Как муравей домой спешил» • Аппликация «Гусеница» • Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» • П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает» <hr/> <p style="text-align: center;">25 июля</p>	<p style="text-align: right;">Воспитатели</p>
---	---	---

	<p style="text-align: center;">В мире цветов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» • Чтение стихотворения В. Степанова «Колокольчик» • Рисование «Мой любимый цветок» • Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм • Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» • П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер» 	
<p>29.07.2024-02.08.2024 «Неделя экспериментов и опытов»</p> <p>30 июля Международный день дружбы 30 июля – День военно-морского флота</p>	<p style="text-align: center;">Викторина «Экологический светофор»</p> <p style="text-align: center;">26 июля</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование штампами «Такие разные цветы» • Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок» • Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба» • П/И «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек». • Викторина «Экологический светофор» 	<p style="text-align: center;">29 июля (День цирка) День опытов и экспериментов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» • Д/И «От большего к меньшему» • Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» • Опыт 2. «Волшебная бумага» • П/И «Попади в цель».
	<p style="text-align: center;">30 июля (Международный день дружбы) Песочные фантазии</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о свойствах песка. • Творческая мастерская «Постройка песочного замка» • Опыт: «Какой он, песок?» • Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет». 	<p style="text-align: center;">31 июля День воды</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода»

	<ul style="list-style-type: none"> • Опыт 1. «Очисти воду» • Опыт 2. «Разноцветная вода» • Д/И «Скажи наоборот» 	
	<p>1 августа (день бумажных салфеток)</p> <p style="text-align: center;">День ветра</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое ветер» • Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" • Наблюдение за ветром на прогулке • Опыт 1. "Кораблики в море", • Опыт 2. "Ветер в пустыне", • Опыт 3. "Буря в стакане". • Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» • Конструирование из бумаги «Вертушка» • П/И «Северный и южный ветер» 	
	<p>2 июля (День почтового ящика, Ильин день)</p> <p style="text-align: center;">День опытов с солнечными лучами</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Солнце светит нам в окошко» • Опыт 1. «Свет и тень» • Опыт 2. «Солнечные зайчики» • Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) • Д/И «Найди тень» • П/И «Солнечные зайчики», «Прятки» 	



Август

Неделя		
<p>5-9 августа Знакомство с профессиями 11 августа - День физкультурника</p>	<p>5 августа</p> <p>«Знакомство с профессиональной инспекцией дорожного движения»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии • 5 августа – Международный день светофора • Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике) • Д/И «Какой знак», «Как правильно» • П/И «Автомобили» 	воспитатели
	<p>6 августа</p> <p>«Знакомство с профессиональным строителем»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии • Рассматривание иллюстраций по теме • Конструирование «Дом будущего» • Д/И «Что нужно строителю» • Эскурсия по улице Спортивная, рассматривание строений • Знакомство детей с историей постройки ГЭС, г. Дивногорска <p>Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа)</p>	
	<p>7 августа</p> <p>«Знакомство с профессиональным железнодорожником»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» • чтение книги С. Я. Маршак «Багаж» • Д/И «Сядем в вагон» 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Пассажирский поезд» • Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса» <p>8 августа</p> <p>День физкультурника</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров» • Д/И «Кому что нужно?» • Отгадывание загадок • Проведение спортивного мероприятия «Здоровячки» (параллели групп) 	<p>воспитатели младших-старших групп</p>
	<p>9 августа</p> <p>«Все профессии нужны – все профессии важны»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кем работают мои родители» • Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» • Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник» • П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный» 	
<p>12-16 августа</p> <p>«Дружная неделя»</p> <p>13 августа – день строителя 14 августа – медовый спас, Международный день ПДД 17 августа - День Солнца</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Что значит добрые поступки», «Кто такой друг», • Пословицы о дружбе • Чтение: К.Д. Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно»; • Разучивание песни «Дружба крепкая не сломается», • Лепка «Конфетки для всех друзей» • д/и «Назови ласково», «Волшебный стул», «Давай с тобой обнимемся» • п/и «Веселые ребята», «Цели цели кованные», • Игры на развитие коммуникативных навыков – педагог-психолог (во всех возрастных группах) • Коллективный плакат «Самая дружная группа 	<p>воспитатели</p> <p>педагог-психолог: Р.В. Журавлева</p>

<p>19-23 августа «Дары природы»</p> <p>19 августа – Яблочный спас, день русской тельняшки, Всемирный день бездомных животных</p> <p>22 августа – день государственного флага.</p>	<p>воспитатели</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Три Спаса»– Беседа «Образ яблока в сказках» Как на Руси в старину праздновался Спас?» • Худ. Литература: «Сказка о молодильных яблоках и живой воде»– Владимир Сутеев – «Мешок яблок», стихи, загадки, пословицы. • Творческая деятельность: Музыкальные игры, хороводы, песни и частушки о яблоках. • Народные игры: «Карусели», «Передай яблоко по кругу», «Собери–урожай яблоч (по цвету)», «Перенеси яблоко» Игры : кто больше соберет яблоч в корзину,– пронеси яблоко в ложке к этому лукошку. • Рассматривание: яблоко снаружи покрыто кожей, а основу яблока составляет мякоть белого цвета, бывает зеленоватой, желтоватой. Кожина защищает яблоко от порчи и увядания. По форме сорта яблоч различают : округлые, яйцевидные, цилиндрические, плоские, полукруглые. 2. проба на вкус: яблоки делятся на сладкие, кислые и кисло- сладкие. • Дид. /игра «Различи по вкусу» • Экспериментирование: как можно использовать в своем питании яблоки: запекание, сушка яблоч, приготовление компота, яблочного пюре, варенья, сока. Консультация «Готовим блюда из яблоч» • Организация конкурса творческих работ на тему « Яблочный спас» • Развлечение «Яблочный спас» <p><u>В течение недели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Овоши», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок, «Полеза фруктов», «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы» «Фрукты», «Фруктовый сад» • Рассматривание иллюстраций «Овоши»,Фрукты, Ягоды, грибы, сюжетные картины • Чтение Ю. Тувим «Овоши». Отгадывание загадок • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». • Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». • Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овоши), «Лото», «Назови овощ». «Чья тень», «Угадай по описанию» «Съедобные и несъедобные» «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».
---	--

Д.Ю. Козлова музыкальный руководитель

	<ul style="list-style-type: none"> • Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке», Лепка «Морковка для зайчика». (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». • Хороводная игра «Урожайная». • Театрализованная деятельность по сказке «Репка». • Подвижная игра «Кабачок», «Хитрая лиса», эстафеты «соберу грибочки» • Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». • Загадки о ягодах. • Работа на опытно-исследовательском участке (огород) <p>22 августа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематическое занятие «Наш дом-Россия» • Беседа «Флаг России», «Белый, синий, красный», беседа о значении слов «Родина, Россия», • Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России. • Турнир по шашкам, посвященный Дню Государственного флага Российской Федерации • Флешмоб «Российский флаг» • Фотоакция (фото семьи на фоне Российского флага) • Развлечение к дню Государственного флага 	Музыкальный руководитель Козлова Д.Ю, воспитатели: средних, старших групп
<p>26 -30 августа «До свидание, лето» 25.08 – День кладочискателя</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». • Составление рассказов на тему «Замечательное лето». • Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. • Игры-эксперименты и строительные игры с песком. • Составление рассказов «Как я провел лето», «Где мы были», «У нас на даче», «Как мы ездили на море» • Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка 	

	от цветных карандашей и др.). 25.08 – квест «Кладонскатели» (угощение)	ВОСПИТАТЕЛИ
--	--	-------------