

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1
«29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ д/ № 17
Е.М.Ехалова Ехалова
«30» 08 2024 г.



**Учебный график
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 17
на 2024-2025 учебный год**

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024 – 2025 учебном году муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17.

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Санитарно-эпидемиологические правилами от 28 сентября 2020 г. № 2.4.3648-20 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3. /2.4 3598-20 от 30.06.2020 № 16 по устройству и содержанию организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Уставом МАДОУ д/с № 17.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы учреждения;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- массовые мероприятия учреждения;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- праздничные дни;
- работа учреждения в летний период.

Режим работы учреждения — 12 часов (с 7.00 – 19.00).

Рабочая неделя — 5 дней, суббота и воскресенье — выходные дни.

В МАДОУ д/с № 17 функционирует 10 групп: 2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности, 6 групп дошкольного возраста комбинированной направленности и 2 группы компенсирующей направленности.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей (из них количество с ОВЗ)
1-ая группа раннего возраста (1,5-2 года)	общеразвивающая	1	0
2-ая группа раннего возраста	общеразвивающая	1	0
	комбинированная	1	1
Младшая группа (3-4 года)	комбинированная	1	3
Средняя группа (4-5 лет)	компенсирующая	2	20
	комбинированная	1	2
Старшая группа (5-6 лет)	комбинированная	1	6
Подготовительная группа	комбинированная	2	12

(6-7 лет)			
	Общее количество:	10	44

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с Общеобразовательной программой МАДОУ д/с № 17, которая обеспечивает разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная деятельность строится по основным направлениям развития:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для детей с ОВЗ разработаны индивидуальные адаптированные программы. Образовательный процесс в МАДОУ д/с № 17 строится в соответствии с принципами деятельностного подхода с использованием разных форм взаимодействия педагога с воспитанниками:

- прямое обучение (фронтальный способ организации детей);
- партнёрская деятельность взрослых с детьми и детей между собой;
- опосредованное обучение (через специально созданную развивающую предметно-пространственную среду).

С целью осуществления коррекционной работы, помимо групп комбинированной направленности, в нашем детском саду функционирует 2 группы компенсирующей направленности (для детей с тяжёлыми нарушениями речи), которая обеспечивает индивидуализированный и системный подход к коррекции речевых нарушений у 20-ти детей, зачисленных в эту группу психолого-медико-педагогической комиссией в 2024 учебном году.

Преимущества таких групп в том, что занятия в детском саду организовываются учителем-логопедом как групповые, подгрупповые, так и индивидуальные. Специалист «ведет» этих детей, знает специфику имеющихся проблем каждого из них и подбирает индивидуальную коррекционную программу для их устранения. Это очень важно, так как своевременное исключение у детей дошкольного возраста нарушений звукопроизношения ведет к правильному становлению устной речи. На основе устной в последствии формируется письменная речь, что без этих процессов невозможно дальнейшее полноценное обучение в школе.

Важным принципом работы с воспитанниками групп компенсирующей направленности (для *детей с ТНР*) является комплексность коррекционного и психолого-педагогического воздействия, что и предполагает установление сотрудничества всех специалистов. Поэтому в общую коррекционную работу включается совместное сотрудничество учителя-логопеда со всеми педагогами дошкольной организации, законными представителями воспитанников и на протяжении всего учебного года применяется комплексный подход в коррекции речи детей.

Основу организации образовательного процесса детей от 2-5 лет составляет комплексно тематический принцип планирования. Образовательная деятельность осуществляется в течение 12 часового пребывания ребёнка в детском саду в процессе организации:

- разных видов детской деятельности;
- режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями детей.

Разработан комплексно - тематический план на учебный год, который охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью,

а также задачи программы воспитания. Содержание комплексно-тематического планирования в группах младшего и среднего дошкольного возраста соответствует возрастным особенностям. Тема недели - единая, при этом соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Тема недели первоначально рассматривается по познавательному развитию. Все сопутствующие занятия: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему, так или иначе связаны с ней.

Воспитатели подбирают методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников. Комплексно-тематическое планирование позволяет уменьшить учебную нагрузку на детей, так как большую часть знаний, умений и навыков дети получают в процессе различных форм работы в разных видах детской деятельности: двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально - художественной, чтении художественной литературы.

В старшем дошкольном возрасте допускается отходить от комплексно-тематического планирования и включать в образовательный процесс проектную деятельность, которая строится на принципе детской инициативы.

Метод проектов - система обучения, при которой дети приобретают знания в процессе планирования и выполнения постоянно усложняющихся практических заданий - проектов. Метод проектов всегда предполагает решение воспитанниками какой-то проблемы.

Проектная деятельность позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Организация проектов делает образовательную систему открытой для активного участия семей воспитанников в совместной исследовательской деятельности.

В современной жизни к ребенку поступает много разнообразной информации отовсюду! Задача педагогов – помочь ребенку научиться находить и извлекать необходимую информацию, усваивать ее в виде новых знаний.

Цель проектной деятельности – развитие свободной творческой личности ребенка.

Развивающая среда ДОУ, способствует опосредованному обучению детей.

При реализации программы ДОУ проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится в рамках педагогического наблюдения (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективного развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Обследование проводится в режиме работы ДОУ, без специально отведенного для нее времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Организованная образовательная деятельность с детьми проводится согласно:

- «Плану образовательной деятельности с детьми на 2024-2025 учебный год»,
- «Календарному плану воспитательной работы»,
- «Расписанию организованной образовательной деятельности с детьми на 2024-2025 учебный год».

Праздники и развлечения для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с «Календарным планом воспитательной работы на 2024-2025 учебный год».

Организация каникулярного отдыха в детском саду (середина учебного года, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом летней оздоровительной работы, тематическим

планированием дней, а также с учетом климатических условий региона. Календарный учебный график отражает планирование массовых мероприятий для воспитанников, проводимых летом.

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановлению Правительства Российской Федерации от 10 августа 2023г №1314 «О переносе выходных дней в 2024году» в календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Продолжительность учебного года составляет 37 недель (1 и 2 полугодия) без учета летнего каникулярного времени.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Режим работы учреждения		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп	12 часов в день (с 7.00 до 19.00 часов)	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
2. Продолжительность учебного года		
Учебный год	с 01.09.2024г. по 31.05.2025г.	37 недель
I полугодие	с 01.09.2024г. по 29.12.2024г.	17 недель
II полугодие	с 09.01.2025г. по 31.05.2025г.	20 недель
Периодичность проведения НОД в неделю /Объем недельной образовательной нагрузки организованной детской деятельности	2-ая группа раннего возраста	10/1ч.30мин.
	младшая группа	10/2ч.30мин.
	средняя группа	10/3ч.20мин.
	старшая группа	13/5ч.25мин.
	подготовительная группа	14/7 ч.30мин.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 мин.).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Во 2 группе раннего возраста вся организованная образовательная деятельность проводится в первую и вторую половину дня, по подгруппам (кроме музыкальных и спортивных). В младшей и средней группах вся организованная образовательная деятельность проводится в первую половину дня фронтально. Количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух занятий. В старших и подготовительных группах занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Во вторую половину дня проводятся занятия, не требующие повышенной познавательной активности детей (художественная литература, музыка, физкультура) Для профилактики утомляемости детей занятия познавательного характера сочетаются с физкультурой и

музыкой. В середине познавательного занятия проводятся физминутки. Также на занятиях педагоги проводят дыхательные, артикуляционные и пальчиковые гимнастики.

3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
3.1. Мониторинг индивидуального развития воспитанников:		
Наименование	Сроки	
Оценка индивидуального развития детей (наблюдение)	02.09.2024-13.09.2024 19.05.2025-30.05.2025 (2 раза в год)	
Психологическая диагностика развития детей	1. Психологическая диагностика проводится с 02.09.2024-13.09.2024 19.05.2025-30.05.2025 2. В течение учебного года проводится психологическая диагностика по необходимости (на данный вид диагностики отводится 2 недели с момента представления в ДОУ заключения ТПМПК родителями для работы с детьми с ОВЗ).	
3.2. Праздники для воспитанников		
Наименование	Сроки/ даты	Ответственные
День Знаний	01.09.2023г.	Музыкальный руководитель, воспитатели
Развлечение «Правила дорожные, знать каждому положено»	16.09.2024г по 18.09.2024г	инструктор по ФК
Фестиваль народов Красноярского края	31.10.2024г.	музыкальный руководитель, инструктор по ФК, старший воспитатель, воспитатели
Музыкальные осенние развлечения «Чудная пора Осень» Младшие, средние группы	16.10.2024г. по 20.10.2024г.	воспитатели
Поздравительная открытка ко Дню Матери	25.11.24-29.11.24	музыкальный руководитель, воспитатели
Просмотр презентации на тему «Новогодние традиции» средняя, старшие, подготовит группы	15.12.23	воспитатели
Подарок от Деда Мороза Новогодние утренники (по возрастным группам)	17.12.2024г 18.12.24 - 26.12.24.	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели
Развлечение «День рождение снеговика»	22.01.2025г	инструктор по ФК
Музыкальное развлечение «Рождественские посиделки» Старшие, подготовит группы	14.01.2025 - 17.01.2025г	Музыкальный руководитель

Спортивный праздник с папами «День защитника Отечества»	17.02.2025г. - 20.02.2024г.	Инструктор по ФК
Развлечение «Масленица»	24.02.2025 - 28.02.2025г	Музыкальный руководитель
Международный женский день Праздник «Подарим маме песенку!» старшие, подготовительные группы, «Букет для мамы» младшая, средняя группы	03.03.2025 - 06.03.2025г.	Музыкальный руководитель, воспитатели
Спортивное развлечение «День Космонавтики»	07.04.2025г - 11.04.2025г.	инструктор по ФК, воспитатели
Акция «Красная гвоздика»	16.04.2025г – 29.04.2025г.	воспитатели
Автопробег «9 мая!»	06.05.2025г	родители
Праздник «Этот День Победы»	05.05.2025 -07.05.2025г	музыкальный руководитель, воспитатели
Парад победы	08.05.2025г.	заведующий, зам зав по ВОР, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
День защиты детей	02.06.2025г.	Музыкальный руководитель
День России	11.06.2025г.	музыкальный руководитель, инструктор по ФК
День семьи любви и верности	08.07.2025г	воспитатели
День государственного флага	22.08.2025г	воспитатели
4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни		
4.1. Каникулы		
	Сроки/ даты	Количество каникулярных недель/ праздничных дней
Зимние каникулы	30.12.2023 г. – 08.01.2027 г.	11 дней
Летние каникулы	01.06.2024 г. – 31.08.2024 г.	13 недель
4.2. Праздничные дни		
День народного единства	02.11.2025-04.11.2025г	3 дня
Новогодние праздники	29.12.2024г. - 08.01.2025г.	11 дней
День Защитника Отечества	22.02.2025 г.- 23.02.2025г.	2 дня
Международный	08.03.2025г.-	2дня

женский день	09.03.2025г.		
Праздник весны и труда	01.05.2025г.- 04.05.2025г	4 дня	
День Победы	08.05.2025г- 11.05.2025г	4 дня	
День России	12.06.2025г – 15.06.2025г	4 день	
5. Традиционные мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период			
Наименование	Сроки/ даты		
Музыкально-спортивное развлечение «Здравствуй лето!»	02.06.2025г.		
Досуг «Люблю тебя Россия» +флешмоб	11.06.2025г.		
Развлечение «Дружат дети на планете»	16.06.2025г.		
Досуг «Красный – стой, желтый – жди, а зеленый - проходи!»	18.06.2025г		
Викторина «Огонь-друг, огонь-враг»	03.07.2025 г.		
Развлечение «День Нептуна»	07.07.2025г		
Развлечение «День семьи любви и верности»	08.07.2025г		
Развлечение «Березка русская краса!»	04.08.2025г.		
Развлечение «Яблочный спас»	19.08.2025г.		
Развлечение «День государственного флага»	22.08.2025г		
Конкурсы и выставки детских творческих работ по плану ЛОП	Июнь-август		
Экскурсии в природу	Июнь-август		
Целевые прогулки	Июнь-август		
Мероприятия тематических дней	Июнь-август		